

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 196»**

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016г.

Рассмотрено на заседании  
ПС Протокол № 1  
от «30» авг 2016г.



**Рабочая программа  
по экономике  
для 10 -11 классов**

**учителя истории и обществознания  
Л.А.Михеевой**



**Северск – 2016 г**

## Содержание

- 1) Пояснительная записка
- 2) Общая характеристика учебного предмета
- 3) Описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения экономики
- 5) Содержание учебного предмета
- 6) Планируемые результаты изучения экономики
- 7) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

## 1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с программой: ЭКОНОМИКА: Углубленный уровень, 68 ч.в год. Автор программы – Лавренева Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право 10-11 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013 – 208.. Учебник, соответствующий учебной программе и включённый в федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. С.И. Иванов – 12-е изд. В 2-х книгах М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013

### Цели

Изучение экономики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

## **3.Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план предусматривает изучение экономики в 10 -11 классе в объеме 136 часов из расчета 2 часа в неделю

## **4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения экономики**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:**

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

3) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

4) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## 5. Содержание учебного предмета

## Тема 1. Предмет и метод экономической науки (7 часов)

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.

Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Номинальные и реальные показатели.

В результате изучения темы учащиеся должны:

знать/понимать

- особенности предмета экономической науки;
- фундаментальные проблемы экономики;
- знать основные методы экономических исследований;  различия между нормативной и позитивной экономикой, уметь иллюстрировать их на примерах;

- что такое экономические блага и уметь отличать их от свободных благ;

- что такое общественные блага и уметь отличать их от частных благ;

- классификацию факторов производства и уметь их различать;

- виды доходов, получаемых собственниками факторов производства.

- что означает рациональное поведение человека и каковы его признаки;

- суть проблемы выбора в условиях ограниченных ресурсов;

- понятие альтернативной стоимости и использовать принцип альтернативной стоимости для объяснения экономического выбора; иллюстрировать примерами из окружающей жизни:

- строить график КПП; объяснять принципы, лежащие в ее основе;

- закон возрастания альтернативных затрат;

- суть понятия экономической эффективности

уметь

- объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости и выгоды обмена;

- строить графики в экономических моделях;

- строить кривую производственных возможностей;

- вычислять альтернативную стоимость принятого решения;

- определять уравнение кривой производственных возможностей для случая с постоянной альтернативной стоимостью.

- решать задачи на международную торговлю: определение торговых возможностей стран в условиях торговли.

## Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика( 8 часов)

Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов.

Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и

общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика.

Пределы вмешательства государства в экономику.

В результате изучения темы учащиеся должны:

знать/понимать

- различия в способах решения фундаментальных экономических проблем, стоящих перед каждой экономической системой;
- определение рынка, понимать условия возникновения рынка (разделение труда, специализация, обмен, торговля),
- роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике (каким образом ценовой механизм и конкуренция решают фундаментальные проблемы экономической организации общества);
- причины и форму вмешательства государства в развитие рыночной экономики;

### **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (7 часов)**

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена.

Неценовые факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.

Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

В результате изучения темы учащиеся должны:

знать/понимать

- понятие «спрос» и факторы, формирующие спрос;
  - понятия «индивидуальный спрос» и «рыночный спрос»;  различие между понятиями «спрос» и «величина спроса», иллюстрировать это на примерах;
  - факторы, воздействующие на изменение величины спроса и на изменение спроса;
  - правильно определять направления смещения кривой спроса при его изменениях;
  - закон спроса;
  - функциональную зависимость величины спроса от цены, знать способы задания функции спроса;
  - понятия «предложение», «индивидуальное предложение» и «рыночное предложение»;
  - факторы, формирующие предложение;
  - различие между понятиями «предложение» и «величина предложения», иллюстрировать это на примерах;
  - закон предложения;
  - функциональную зависимость величины предложения от цены, знать способы задания функции предложения;
  - определение понятий «рынок», «рыночное равновесие» и «равновесная цена», «равновесное количество»;
  - различие между объемом спроса и объемом покупок, между объемом предложения и объемом продаж;
  - как изменение любого из факторов, воздействующих на спрос или предложение, могут изменить равновесную цену и объем, и объяснить с помощью графической модели;
  - как изменение цены на одном рынке может воздействовать на цены на других рынках;
  - методы государственного воздействия на рынок: введение налогов и субсидий, директивное установление цен; квотирование объема продаж;
- уметь



- строить шкалу индивидуального спроса и график спроса на условных примерах;
- демонстрировать на графике сдвиг кривой спроса и изменение величины спроса;
- строить кривую и шкалу рыночного спроса на основании данных об индивидуальном спросе;  определять функцию рыночного спроса на основе функций индивидуального спроса
- и строить график рыночного спроса методом сложения по горизонтали графиков индивидуальных спросов.
- уметь различать и определять факторы, воздействующие на изменение величины предложения и на изменение предложения;
- правильно определять направления смещения кривой предложения при его изменениях;
- строить шкалу индивидуального предложения и график предложения на условных примерах;
- демонстрировать на графике сдвиг кривой предложения и изменение величины предложения;
- определять функцию рыночного предложения на основе функций индивидуальных предложений и строить график рыночного предложения методом сложения по горизонтали графиков индивидуальных функций.
- определять параметры рыночного равновесия аналитически и графически;
- рассчитывать величину избытка и дефицита на рынке;
- определять последствия ценового контроля аналитически и графически;
- выводить уравнения и строить графики спроса и предложения при введении налогов и субсидий;
- определять величины налогового бремени продавца и покупателя.

#### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения(6 часов)**

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

Практическое значение теории эластичности.

В результате изучения темы учащиеся должны:знать/понимать

- понятие эластичности;
  - что такое эластичный, неэластичный, абсолютно эластичный, абсолютно неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью по цене, иллюстрируя каждое понятие соответствующим примером;
  - значение коэффициента перекрестной эластичности спроса, (приводить примеры групп товаров – заменителей);
  - значение коэффициента эластичности спроса по доходу;
  - факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса;
  - понятие эластичности предложения, эластичного и неэластичного предложения, иллюстрировать их с помощью примеров;
  - факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения.
  - почему при определении характера ценовой эластичности предложения фактор времени играет значительно более важную роль, чем при анализе ценовой эластичности спроса;
- уметь
- рассчитывать коэффициенты эластичности спроса (ценовой, перекрестной, по доходу) по различным формулам (отношения процентных изменений, дуговой эластичности, точечной эластичности);



- различать дуговую и точечную эластичность спроса и предложения;
- рассчитывать коэффициенты эластичности предложения по различным формулам (отношения процентных изменений, дуговой эластичности, точечной эластичности);
- находить на кривой спроса участки с эластичным и неэластичным спросом;
- определять уравнение линейной функции спроса или предложения по координатам одной точки и значению коэффициента эластичности в этой точке;
- рассчитывать коэффициенты точечной эластичности (ценовой, перекрестной, по доходу) при заданной функции спроса от нескольких переменных;
- использовать данные об изменении выручки от продажи товара для определения характера эластичности.

### **Тема 5 Поведение потребителя (6 часов)**

Теория предельной полезности как основа изучения поведения потребителей. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Карта безразличия. Типы кривых безразличия. Положение потребительского равновесия. Индивидуальный и рыночный спрос. В результате изучения темы учащиеся должны: знать/понимать

- Теорию предельной полезности;
- Оптимальный выбор потребителя;
- Равенство отношения между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношениями между их ценами;
- Состояние равновесия потребителя;
- формулу равновесия потребителя;

Уметь

- Строить кривые безразличия абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняемых товаров;
- строить кривую потребительского спроса;
- различать Индивидуальный и рыночный спрос.

### **Тема 6 и 7 Фирма. Производство и издержки.**

#### **Фирма как коммерческая организация**

#### **Предпринимательство**

**(13 часов)**

Организационно-правовые формы современной фирмы. Товарищества и акционерные общества. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей предельной производительности труда.

Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль.

Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.

Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства.

В результате изучения темы учащиеся должны: знать/понимать

- что представляет собой понятие «фирма» в экономической теории;
- различие между ограниченной и неограниченной ответственностью, иллюстрировать примерами;
- определение акционерного общества и различать ЗАО и ОАО;
- различие внутренних и внешних источников финансирования фирмы;
- иметь представление о производственном процессе как взаимодействии производственных факторов с целью создания товаров и услуг;
- различие между понятиями «краткосрочный период» и «долгосрочный период»;
- связь между зависимостью выпуска от количества используемого труда и показателями средней и предельной производительности;
- поведение графиков общего, среднего и предельного продукта;

- закон убывающей предельной производительности используемого ресурса в рамках краткосрочного периода;
- что представляют собой бухгалтерские издержки, и какие элементы затрат входят в величину бухгалтерских издержек;
- что представляют собой экономические издержки;
- видеть различие между бухгалтерскими и экономическими издержками;
- понятия всех видов издержек и их динамику;
- что представляет собой общий, средний и предельный доход фирмы;  что такое бухгалтерская прибыль и экономическая прибыль, и видеть их различие;
- концепцию максимизации прибыли;

уметь

- объяснить различия поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- строить графики общего, среднего и предельного продукта;
- приводить примеры постоянных и переменных факторов производства;
- изображать графики постоянных (TFC), переменных (TVC) и общих издержек (TC).
- изображать графики средних (AC), средних переменных (AVC), средних постоянных (AFC) и предельных издержек (MC);
- рассчитывать показатели продуктов труда и издержек на основании формул и значений для конкретных объемов занятости и объемов выпуска
- рассчитывать значения экономических издержек фирмы, как суммы бухгалтерских (явных) и неявных издержек
- рассчитывать значения бухгалтерской и экономической прибыли фирмы

#### **Тема 8. Деньги и банковская система (4 часа)**

Деньги: свойства и виды.

Понятие банковской системы и ее элементы.

Виды банков. Роль и место центральных банков, коммерческих

Механизм функционирования и процессы развития современной кредитной системы.

Формирование банковской системы РФ и ее современное состояние. Структура банковской системы РФ и виды банков: центральный банк России, коммерческие банки и специализированные небанковские кредитные учреждения. Проблемы и перспективы развития банковской системы, ее реструктуризация.

В результате изучения темы учащиеся должны:

знать/понимать

- свойства денег и их виды;
- виды банков;
- банковскую структуру;
- функции ЦБ

Уметь:

- изобразить структура банковской системы РФ;
- анализировать статистические данные;
- приводить примеры по функциям денег.

#### **Тема 9. Рынки факторов производства и распределение доходов( 8 часов)**

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства.

Производный спрос.

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы.

Государственное регулирование размера минимальной оплаты труда.

Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.

Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Процент и процентная ставка.

Номинальная и реальная ставка процента.

Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

В результате изучения темы учащиеся должны:

знать/понимать

- особенности рынков факторов производства;
- почему спрос на ресурсы имеет производный характер;
- приводить примеры производного спроса для фактора производства;
- знать, какие доходы получают владельцы факторов производства;
- характеризовать рынок труда и его особенности;
- факторы, определяющие спрос на труд.
- какими причинами обуславливается дифференциация в оплате труда;
- как сказывается государственное регулирование минимальной ставки заработной платы на состоянии рынка труда;
- роль профсоюзов на рынке труда; уметь
- вычислять равновесные объемы заработной платы и количество рабочих на совершенно конкурентном рынке труда;
- определять параметры равновесия на рынке труда аналитически и графически;
- определять последствия введения минимального размера заработной платы аналитически и графически;
- задавать функцию спроса на труд конкурентной фирмы на рынке труда.
- определять параметры равновесия фирмы на рынке труда при условии максимизации прибыли;
- приводить примеры дискриминации на рынке труда.

#### **Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры( 6 часов)**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.

Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предельных издержек и предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.

Олигополия. Олигополистическая зависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.

Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции. В результате изучения темы учащиеся должны:

знать/понимать

- типы рыночных структур и критерии, по которым они различаются, иллюстрировать примерами;
- основные характеристики рынка совершенной конкуренции;
- понятие «оптимальный объем выпуска продукции»;
- условия максимизации прибыли конкурентной фирмой;
- что представляет собой равновесное состояние фирмы;
- различие между равновесным состоянием фирмы и равновесным состоянием отрасли;
- объяснять условия целесообразности выпуска продукции фирмой на основе соотношения между ценой и средними издержками;
- как формируется краткосрочная функция предложения конкурентной фирмы;

- почему в условиях совершенной конкуренции достигается наиболее эффективное использование ресурсов;
  - определение монополии, характеристики и приводить примеры монопольной отрасли;
  - определение олигополии;
  - знать факторы, которые способствуют созданию и существованию олигополии;
  - объяснять, в чем состоит олигополистическая взаимозависимость;
  - различать условия, характерные для монополии и рынка монополистической конкуренции;
- уметь
- анализировать данные об общем, среднем и предельном доходе фирмы, давать графическую интерпретацию этих величин;
  - определять параметры равновесия фирмы при условии максимизации прибыли;
  - характеризовать поведение фирмы при различных соотношениях предельной выручки (MR) и предельных издержек (MC).
  - определять функцию предложения для совершенно конкурентной фирмы и отрасли;
  - видеть отличия модели совершенной конкуренции от модели несовершенной конкуренции.
  - строить и анализировать графики общих издержек (TC), общей выручки (TR) и общей прибыли (PR), находить с их помощью оптимальный объем производства;
  - сравнивать результаты функционирования монополии и конкурентной отрасли

## **11 КЛАСС ( 68 часов)**

### **Введение**

#### **Тема 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход ( 6 часов)**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

**Тема 12. Макроэкономическое равновесие (11 часов)** Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

#### **Тема 13. Экономический цикл. Занятость и безработица (6 часов)**

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм

экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

#### **Тема 14. Инфляция (6 часов)**

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

**Тема 15. Экономический рост (8 часов)** Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

**Тема 16. Экономика и государство (9 часов)** Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

**Тема 17. Международная торговля и валютный рынок (8 часов)** Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система.

**Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция (5 часов)** Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного



капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы 9 интеграции стран СНГ.

**Тема 19. Экономика современной России (5 часов)** Кризис планово-административной системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе. Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонопользация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы. Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

#### **6. Планируемые результаты изучения экономики**

***В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен***

##### **Знать/Понимать**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

##### **Уметь**

- приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации



## 7. Тематическое планирование

№	дата	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Характеристика деятельности	Виды контроля	Домашнее задание
<b>Тема 1 Предмет и метод экономической науки 7 часов</b>							
1		Безграничность потребностей человека.	1	Удовлетворение потребностей людей -условие существования и "развития общества.	Групповая и индивидуальная работа	Анализ статистических данных, индивидуальные задания	§1.1.
2		Экономические блага и ограниченность ресурсов. Альтернатива выбора	1	Знать: Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики. Свободные блага и экономические блага, Трудовые ресурсы, капитал и природные ресурсы как необходимые условия производства благ. Ресурсы и факторы производства, их единство и различия. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Значение эффективности использования	Исследование данных в группах	Анализ статистических данных, индивидуальные задания	§1.1

				ресурсов для развития экономики.			
3		Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	Знать: Оптимальное сочетание производства средств производства и потребительских товаров. Максимизация результата производства благ при данных затратах факторов производства и минимизация затрат для достижения данного результата производства. Рациональность использования ресурсов в процессе производства. Постановка цели и критерий выбора при постановке цели. Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Оптимальное сочетание производства средств производства и потребительских товаров.	Исследование данных в группах	Задания и анализ статистических данных	§1.2

4	Фундаментальные проблемы экономики	1	Знать: три фундаментальные проблемы экономики: что производить? как производить? и для кого производить? Ограниченность факторов производства и три фундаментальные проблемы экономики: что производить? как производить? и для кого производить?	Исследование данных в группах и индивидуально	Задания и анализ статистических данных	§ 1.3
5	Предмет экономической науки	1	Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической теории. Институциональная экономика. Позитивный и нормативный подходы при изучении экономики.	Дискуссия по проблемам темы	Фронтальный опрос	§1.3
6	Метод экономической науки. Моделирование Экономики	1	Знать методы экономической науки.  Понятие экономической модели. Экономические переменные и их взаимосвязимость.	Дискуссия по проблемам темы	Фронтальный опрос	§1.4

				Экономические данные. Размерность экономических величин. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Индексы.			
7		Обобщение и повторение темы	1		Освещение выбранной темы раздела, отстаивание мнения	Написание эссе	
Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика 8 часов							
8		Административно-плановая система	1	Знать: как решаются фундаментальных проблем функционирования и развития экономики и две экономические системы. Два способа решения фундаментальных проблем функционирования и развития экономики и две экономические системы.	Работа со схемами и таблицами	Индивидуальный опрос, творческие задания	§2.1,
9		Рыночная система.	1	Знать: как решаются фундаментальных проблем функционирования и развития экономики и две экономические системы. Два способа решения	Работа со схемами и таблицами	Индивидуальный опрос, творческие задания	§2.1,

				фундаментальных проблем функционирования и развития экономики и две экономические системы.			
10		Функции рынка. Конкуренция и ее роль в рыночной системе.	1	Знать: виды и функции рынка Цены и их роль в функционировании рынка: выполнение информационной функции, регулирование производства товаров и услуг, стимулирование технического прогресса. Конкуренция и ее роль в рыночной системе. Виды рынков	Работа в группах со схемами и таблицами	Карточки-задания	§2.2
11		Виды рынков	1	Знать: виды рынка и их особенности, стимулирование технического прогресса.	Работа индивидуально со схемами и таблицами	Карточки – задания, индивидуальные и фронтальный опросы	§2.2
12		Домашние хозяйства и фирмы как субъекты круговорота рыночной экономики.	1	Знать: как правильно вести домашнее хозяйство Кругооборот доходов и расходов в экономике,	Исследование данных индивидуально, выведение	Индивидуальный опрос, творческие задания	§2.3

				состоящей из домашних хозяйств и фирм.	общего итога		
13		Ограниченность возможностей рынка	1	Знать: положительные и отрицательные внешние эффекты как следствие функционирования рынка Положительные и отрицательные внешние эффекты как следствие функционирования рынка (выгоды и издержки «третьих лиц»). Общественные блага и необходимость их производства, неравенство в распределении доходов, образование монополий в производстве экономических благ, инфляция, нестабильность роста производства, безработица и другие негативные явления, присущие рыночной системе.	Дискуссия по проблемам темы, анализ данных	Индивидуальный опрос, творческие задания	§2.4
14		Смешанная экономика	1	Знать особенности смешанной экономики, понимать необходимость наличия данной модели	Работа в группах со схемами и таблицами	Карточки – задания, индивидуальный и фронтальный	§2.4



						опросы	
15		Обобщение и повторение темы	1		Освещение выбранной темы раздела, отстаивание мнения	Написание эссе	
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие 7 часов							
16		Спрос. Определение спроса. Величина спроса	1	Знать: значение понятия, зависимость величины спроса от цены товара (услуги). Закон спроса. Обоснование достоверности закона спроса: ценовой барьер, эффект дохода, эффект замещения.	Вывод формулы, графическое изображение по теме	Индивидуальная работа с карточками-заданиями	§3.1
17		Факторы, влияющие на спрос. Виды спроса	1	Факторы, влияющие на спрос: величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цены на другие товары и т. п.	Анализ статистических данных	Индивидуальная работа с карточками-заданиями	§3.1
18		Предложение товара. Величина предложения	1	Знать: Закон спроса и предложения. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения: цены	Вывод формулы, графическое изображение по теме	Индивидуальная работа с карточками-заданиями	§3.2

				на ресурсы, изменения в технологии производства товаров и услуг, потоварные налоги и дотации, ценовые ожидания в условиях инфляции и т. п.			
19		Рыночное равновесие. Условие совершенной конкуренции.	1	Знать: условия совершенной конкуренции Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объем рынка. Уравновешивающая функция цены.	Вывод формулы, графическое изображение по теме	Индивидуальная работа с карточками-заданиями	§3.3.
20		Реакция рынка на изменения спроса и предложения	1	Понимать реакцию рынка на изменение спроса и предложения.	Вывод формулы, графическое изображение по теме	Индивидуальная работа с карточками-заданиями	§3.4
21		Воздействие внешних сил на рыночное равновесие	1	«Потолок» цены и образование дефицита. Минимальная цена и избыток товара. Государственная политика цен и рыночное равновесие.	Работа в группах со схемами и таблицами		§3.5
22		Обобщение и повторение темы	1		Освещение выбранной темы раздела, отстаивание		

					мнения		
Тема 4. Эластичность спроса и предложения 6 часов							
23		Ценовая эластичность спроса	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме	Фронтальный и индивидуальный опросы		§4.1
24		Факторы, влияющие на эластичность спроса	1	Понимать наличие и роль факторов	Работа с статистическими данными	Фронтальный и индивидуальный опросы	§4.2
25		Эластичность спроса по доходу	1	Знать: понятие эластичного и неэластичного спроса. Коэффициент ценовой эластичности и его расчет. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса Коэффициент эластичности спроса по доходу.	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме	Фронтальный и индивидуальный опросы	§4.3
26		Ценовая эластичность предложения.	1	Знать: Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени: эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы, влияющие на	Работа в группах со схемами и таблицами	Фронтальный и индивидуальный опросы	§4.4

				<p>ценовую эластичность предложения. Фактор времени: эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние на ценовую эластичность предложения в долгосрочном периоде наличия или отсутствия резервов производства, характера производимого товара или услуги, возможности длительного хранения запасов готовой продукции.</p>			
27		Практическое значение теории эластичности	1	<p>Знать: Практическое значение теории эластичности  Осуществление ценовой стратегии фирм с целью получения высокого дохода.  Теория эластичности и налоговая политика государства. Определение ставок - товарных налогов в зависимости от ценовой эластичности спроса.  Распределение налогов при эластичном и неэластичном спросе.</p>	Решение задач по теме	Карточки-задания	§4.5

28		Обобщающий урок по теме «Спрос и предложение»	1		Освещение выбранной темы раздела, отстаивание мнения		
Тема 5 Поведение потребителя 6 часов							
29		Теория предельной полезности как основа изучения поведения потребителей	1	Понимать общую предельную полезность благ. Знать закон убывающей предельной полезности как основа закона спроса.	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме	Фронтальный и индивидуальный опросы	§5.1
30		Правило максимизации полезности	1	Оптимальный выбор потребителя. Равенство отношения между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношениями между их ценами. Состояние равновесия потребителя.	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме	Фронтальный и индивидуальный опросы	§5.2
31		Кривые безразличия. Карта безразличия. Типы кривых безразличия	1	Кривые безразличия абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняемых товаров.	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме	Фронтальный и индивидуальный опросы	§5.3

32		Положение потребительского равновесия.	1	Знать формулу равновесия потребителя, уметь строить кривую потребительского спроса	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме	Фронтальный и индивидуальные опросы	§5.4
33		Индивидуальный и рыночный спрос.	1	Индивидуальный и рыночный спрос.	Работа в группах со схемами и таблицами	Фронтальный и индивидуальные опросы	§5.4
34		Обобщающий урок	1		Освещение выбранной темы раздела, отстаивание мнения	Творческие задания	
Тема 6. Фирма. Производство и издержки 8 часов							
35		Современная фирма	1	Индивидуальная работа с карточками- заданиями		Индивидуальные задания, фронтальный опрос	§6.1
36		Фирма – коммерческая организация	1	Групповая аналитическая работа	Карточки- задания	Фронтальный и индивидуальные опросы	§6.1



37	Продукт фирмы	1	Групповая аналитическая работа	Карточки- задания	Фронтальный и индивидуальный опросы	§6.2
38	Бухгалтерские и экономические издержки.	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме	Фронтальный и индивидуальный опросы	Карточки- задания	§6.3
39	Экономические издержки и прибыль.	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме	Фронтальный и индивидуальный опросы	Карточки- задания	§6.3
40	Общие и предельные издержки фирмы	1	Постоянные и переменные издержки. Средние издержки Динамика общих, средних и переменных издержек.	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме	Фронтальный и индивидуальный опросы	§6.4
41	Оптимальный размер фирмы	1	Эффект масштаба производства: положительный, отрицательный и неизменный.	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме	Фронтальный и индивидуальный опросы	§6.5

42		Обобщающий урок на тему «Фирма. Производство и издержки»	1		Аналитическая работа	Карточки-задания	
Тема 7. Предпринимательство 5 часов							
43		Предпринимательство	1	Знать значение понятий предпринимательство, бизнес	Работа в группах со схемами и таблицами	Фронтальный и индивидуальные опросы	§7.1
44		Организационно-правовые формы предпринимательства	1	Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети.	Работа в группах со схемами и таблицами,	Карточки-задания	§7.2
45		Менеджмент	1	Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием.	Аналитическая работа	Карточки-задания	§7.3

46	Маркетинг и его основные элементы.	1	Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка.	Фронтальный опрос и индивидуальные задания	Карточки-задания	§7.4
47	Обобщающий урок	1		Освещение выбранной темы раздела, отстаивание мнения	Творческие задания	
Тема 8 Деньги и банковская система 4 часа						
48	Роль денег в рыночной экономике	1	Деньги и их функции.	Фронтальный опрос и индивидуальные задания		§8.1 8,2
49	Виды денег и их свойства	1	Виды денег и их свойства. Демонетизация золота. Золотомонетная система и золотослитковая система. Наличные и безналичные деньги	Групповая аналитическая работа		§8.3

50		Коммерческие банки	1	.Коммерческие банки	Работа в группах со схемами и таблицами		§8.4
51		Центральный банк	1	Центральный банк. Учетная ставка  Центрального банка.	Групповая и индивидуальная аналитическая работа		§8.5
Тема 9. Рынки факторов производства и распределения доходов 8 часов							
52		Особенности рынков факторов производства.	1	Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства: заработная плата как цена услуг труда; прибыль как цена услуг предпринимательской деятельности; рента как цена за пользование землей; процент как цена за пользование капиталом. Спрос на факторы производства как производный спрос.	Фронтальный опрос и индивидуальные задания	Карточки-задания	§9.1
53		Рынок труда Основные черты рынка.	1	Знать основные черты рынка труда, причины изменчивости	Фронтальный опрос и индивидуальные задания	Карточки-задания	§9.2
		Рынок землепользования	1	Экономическая рента	Работа в группах со схемами и	Фронтальный и индивидуальны	§9.3

54					таблицами	й опросы	
55		Земельная рента.	1	земельная рента.	Работа в группах со схемами и таблицами	Фронтальный и индивидуальный опросы	§9.3
56		Капитал и процент.	1	Реальный капитал и его структура. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Денежный капитал.	Групповая аналитическая работа	Карточки-задания	§9.4
57		Процент. Ставка процента.	1	Номинальная и реальная ставки процента. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.	Групповая аналитическая работа	Карточки-задания	§9.5
58		Условие целесообразности инвестирования денежного капитала в данный фактор производства.	1	Условие целесообразности инвестирования денежного капитала в данный фактор производства.	Групповая аналитическая работа	Карточки-задания	§9.5
59		Обобщающий урок	1		Освещение выбранной темы раздела, отстаивание мнения	Творческие задания	

Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры 5 часов

60		Типы рыночных структур	1	Критерии определения типа рыночных структур: количество фирм на рынке данного товара, характер производимой продукции, наличие или отсутствие барьеров на пути вхождения фирм в отрасль и выхода из нее, степень доступности экономической информации.	Работа в группах со схемами и таблицами	Фронтальный и индивидуальный опросы	§10.1
61		Совершенная конкуренция.	1	Общий, средний и предельный доход (выручка) фирмы. Цена и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный выпуск продукции и состояние равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Соотношение цены и средних издержек.	Работа в группах со схемами и таблицами	Фронтальный и индивидуальный опросы	§10.2
62		Монополия. Естественная монополия.	1	Барьеры, ограничивающие возможности проникновения на монополистический рынок фирм-конкурентов. Оптимальный выпуск продукции фирмой-монополистом и условие	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по	Фронтальный и индивидуальный опросы	§10.3



				максимизации прибыли.	теме		
63		Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость	1	Рыночное поведение фирм в условиях олигополии.	Групповая и индивидуальная аналитическая работа	Карточки- задания	§ 10.4
64		Монополистическая конкуренция.	1	Производство взаимозаменяемых товаров и услуг большим числом фирм, действующих в отрасли. Крат- косрочное и долгосрочное равновесие фирм в условиях монополистической конкуренции. Социально- экономические последствия мо- нополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и удовлетворение многообразных потребностей людей.	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме	Фронтальный и индивидуальны й опросы	§ 10.5
65- 68		Итоговое обобщение по курсу	4				

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители. Подготовка к ЕГЭ	Дата	
						План	Факт
1	<b>Тема 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход</b>	<b>6</b>  1	Урок изучения нового материала	Знать определение ВВП.	Составление словарика понятий темы, вопросного плана по изученному материалу.		
	Что такое валовой внутренний продукт.						
2	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1	Комбинированный	Знать о способах исчисления ВВП.	Фронтальный опрос. Письменная работа		
3	Национальный доход.	1	Комбинированный	Знать о способах исчисления НДС.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации		
4	Располагаемый личный доход	1	Комбинированный	Иметь представление об источниках формирования располагаемого личного дохода.	Фронтальный опрос. Письменная работа  2.2		
5	Номинальный и реальный ВВП	1	Комбинированный	Иметь представление о номинальном и реальном ВВП	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
6	Повторение по теме «Валовой внутренний продукт и национальный доход»	1	Урок повторения		Тест по определениям		

7	<b>Тема12. Макроэкономическое равновесие</b> Доход, потребление и сбережения.	11 1	Урок изучения нового материала	Владеть понятиями: доход, потребление, сбережение. Источники формирования доходов, сбережений.	Составить вопросный план по изученному материалу. Моделировать конкретные ситуации темы		
8	Функция потребления Административный входной контрольный срез	1	Комбинированный	Свойства и функции потребления.	Построить график спроса и предложения. 2.2		
9	Сбережения и инвестиции	1	Комбинированный	Иметь представление об источниках формирования сбережений и инвестиций, особенностях инвестиционной деятельности, видах инвестиций.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
10	Автономные и индуцированные сбережения	1	Комбинированный	Знать, что такое инвестиции, процентная ставка. Иметь представление об источниках формирования сбережений.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации		
11	Мультипликатор	1	Комбинированный	Иметь представление о зависимости прироста доходов и прироста автономных затрат.	Фронтальный опрос. Письменная работа		
12	Равновесие на рынке товаров и услуг	1	Комбинированный	Иметь представление о влиянии роста процентной ставки на снижение инвестиций.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации		

13	Процентное реагирование инвестиций	1	Комбинированный	Иметь представление о влиянии роста процентной ставки на снижение инвестиций.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней Построить график		
14	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	1	Комбинированный	Уметь: - анализировать различия между кейнсианским и монетаристским подходом к денежно-кредитной политике; - использовать для расчетов формулу денежного мультипликатора	Составить схему 2.3		
15	Влияние изменения процентной ставки на денежный спрос. Кривая <i>LM</i>	1	Комбинированный	Иметь представление о зависимости равновесного уровня НД от процентной ставки.	Построить график		
16	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель <i>IS-LM</i>	1	Комбинированный	Уметь теоретически представлять установления равновесной цены.	Построить график		
17	Повторение по теме «Макроэкономическое равновесие»	1	Урок повторения		тест		
18	<b>Тема 13. Экономический цикл, занятость и безработица</b> Экономический цикл	6 1	Урок изучения нового материала	Знать понятия: «рецессия», «стагфляция». Анализировать поведение экономики в различные фазы цикла.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
19	Механизм экономического цикла	1	Комбинированный	Объяснять общую картину экономического цикла.	Фронтальный опрос. Письменная работа		
		1	Комбинированный	Знать: виды безработицы и	Запись лекции.		

20	Занятые и безработные		нный	её основные формы. Норма безработицы.	Составление вопросного плана к ней 2.9		
21	Причины и формы безработицы	1	Комбинированный	Уметь, различать понятия «безработные» и «незаняты».	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации		
22	Последствия безработицы	1	Комбинированный	Знать о социально-экономических последствиях безработицы.	Письменная работа		
23	Государственное регулирование занятости	1	Комбинированный	Иметь представление о государственной политике в сфере занятости	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации		
24	<b>Тема 14. Инфляция</b> Определение инфляции и ее измерение	<b>6</b> 1	Комбинированный	Знать понятие инфляции, дефляции ее виды и причины.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
25	Причины инфляции. Инфляционные ожидания	1	Комбинированный	Уметь решать задачи по денежному обращению.	Составление словарика понятий темы, вопросного плана по изученному материалу.		
26	Формы инфляции	1	Комбинированный	Анализировать причины стойкой инфляции, ее связь с номинальной ставкой процента.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации		
27	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1	Комбинированный	Знать о социально-экономических последствиях инфляции.	Письменная работа 2.10		
28	Кривая Филлипа	1	Комбинированный	Уметь объяснять кривую Филлипа.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		

29	Государственная антиинфляционная политика	1	Комбинированный	Знать о социально-экономических последствиях инфляции.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
30	Контрольная работа по темам « ВВП, макроэкономическое равновесие. Инфляция»	1	Урок контроля		тест		
31	<b>Тема 15. Экономический рост</b>	8	Урок изучения нового материала	Знать определение экономического роста, его значение.	Фронтальный опрос. Письменная работа		
	Содержание экономического роста	1					
32	Измерение экономического роста	1	Комбинированный	Знать определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста.	Письменная работа 2.11		
33	Абсолютный прирост ВВП	1	Комбинированный	Знать определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
34	Производственная функция и факторы роста	1	Комбинированный	Знать: сущность, цели и задачи предпринимательства; какие факторы следует учитывать для того, чтобы реализация предпринимательских идей принесла прибыль, а не убыток	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации		

35	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1	Комбинированный	Уметь начертить и объяснить схему производственной деятельности	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
36	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XXв	1	Комбинированный	Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
37	Особенности длинных циклов	1	Комбинированный	Уметь: - объяснять, в чем состоит причина экономической отсталости; - описывать глобальные экономические проблемы	Фронтальный опрос. Письменная работа 2.12		
38	Повторение по теме «Экономический рост»	1	Урок повторения				
39	<b>Тема 16. Экономика и государство</b> Политика экономической стабилизации	9 1	Урок изучения нового материала	Иметь представление об особенностях экономической политики государства	Фронтальный опрос. Письменная работа		
40	Бюджетно-финансовая политика	1	Комбинированный	Знать понятие: бюджет, источники его формирования.доходная и расходная часть.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации		
41	Бюджетный дефицит	1	Комбинированный	Знать понятие: бюджетный дефицит. Причины его возникновения.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		

42	Бюджетный профицит	1	Комбинированный	Знать понятие: бюджетный профицит. Причины его возникновения.	Фронтальный опрос. Письменная работа		
43	Кредитно-денежная политика	1	Комбинированный	Знать: - из чего складываются финансовые средства предприятия; - разные виды акций; - определения понятий: фондовый рынок, первичный и вторичный рынок ЦБ; -	Фронтальный опрос. Письменная работа 2.13		
44	Операции на открытом рынке	1	Комбинированный	Уметь: - определять цели и средства протекционизма; - доказывать выгоды от международной торговли; - анализировать отношения России и ВТО	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации		
45	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	Комбинированный	Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
46	Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.	1	Комбинированный	Уметь строить кривую Лаффера	Построить кривую Лаффера		
47	Государственный долг	1	Комбинированный	Знать понятие государственный долг, источники его формирования.	Фронтальный опрос. Письменная работа 2.14		
48	<b>Тема17. Международная торговля и валютная система</b> Мировое хозяйство	<b>8</b> 1	Комбинированный	Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку зрения на фискальную	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		



				политику:			
49	Международная торговля	1	Комбинированный	Знать: Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации		
50	Закономерности развития мировой торговли	1	Комбинированный	Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
51	Внешнеторговая политика	1	Комбинированный	Уметь: - определять цели и средства протекционизма; - доказывать выгоды от международной торговли; - анализировать отношения России и ВТО	Фронтальный опрос. Письменная работа		
52	Валютный рынок	1	Комбинированный	Иметь представление об особенностях функционирования валютного рынка.	Письменная работа 2.15		

53	Валютная политика	1	Комбинированный	Знать особенности валютной политики	Фронтальный опрос. Письменная работа		
54	Мировая валютная система	1	Комбинированный	Знать особенности мировой валютной системы	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
55	Европейская валютная система	1	Комбинированный	Иметь представление о европейской валютной системе	Фронтальный опрос. Письменная работа		
	<b>Тема 18. Международное движение капиталов. Платёжный баланс.</b>	<b>5</b>					
56	Международное движение капиталов	1	Урок изучения нового материала	Знать: - определение спроса и предложения на рынке валют; - понятия: девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платёжный баланс страны	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
57	Международные финансовые организации	1	Комбинированный	Знать: основные понятия темы; - определение пассивов и активов, составление отчета о прибыли и убытках; - принципы бухгалтерского учета,	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
58	Платёжный баланс	1	Комбинированный				
59	Международная экономическая интеграция	1	Комбинированный	Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		

				воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.			
60	Проблемы интеграции в СНГ	1	Комбинированный	экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	Фронтальный опрос. Письменная работа 2.16		
61	<b>Тема 19. Экономика России на современном этапе.</b>  Рыночные преобразования в России в концеXX– началеXXI в.	5  1	Урок изучения нового материала	Уметь: - объяснять, в чем состоит причина экономической отсталости; - описывать глобальные экономические проблемы	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		
62	Либерализация экономики	1	Комбинированный	Знать особенности социально-экономического развития.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации		
63	Макроэкономическая стабилизация	1	Комбинированный	Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней		

64	Структурные преобразования. Институциональные преобразования и преобразования в социальной сфере	1	Комбинированный	Знать: - итоги первого десятилетия реформ; - суть современной экономической политики; - ресурсы российской экономики.	Фронтальный опрос. Письменная работа		
65	Потенциал России и возможности экономического роста	1	Комбинированный	Знать: - определение рыночной экономики; - экономическую историю России до 1917 г.; - особенности административно-командной экономики СССР; - проведенные реформы и их суть	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации		
66	Повторительно - обобщающий урок по теме «Мировая экономика»	1	Урок обобщения и закреплении материала		Письменная работа		
67	Контрольная работа по теме «Мировая экономика»	1	Урок контроля		Тест		
68	Итоговое повторение	1	Итоговый урок				

### **8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Учебник «Экономика. Основы экономической теории» под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М. 2013 год

практикум по основам экономической теории, под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М. 2007 г.

Уроки экономики в школе. - М.:Вита-Пресс, любой год издания, Савицкая Е.В., Серегина С.Ф.

- Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М. Вита- пресс, 2010 г.
- Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс, 2008 г.
- Экономика для школьников. Задачи и решения. Г. И. Просветов, М. Альфа – пресс, 2008 г.  
компьютер, телевизор, мультимедийные презентации

#### **Дополнительная литература.**

- 1.Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2010 г.
- 3.Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г.
- 4.Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 1993.
- 5.Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
- 6.Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
- 7.Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2004 г.
- 8.Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 1995 г.
- 9.Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.

