

**Порядок
реализации образовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным и эпидемиологическим условиям и дни, пропущенные по болезни и/или в период карантина для обучающихся МБОУ «СОШ № 196» и на основании настоящего Порядка.

2. Реализация образовательных программ при организации дистанционного (удалённого) взаимодействия обучающихся и педагогических работников организуется с использованием информационно-образовательных ресурсов.

3. Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» (далее – АИС «Сетевой город») является основной и обязательной для взаимодействия между участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Классный руководитель заранее обеспечивает доступ всех обучающихся класса в АИС «Сетевой город».

5. Классный руководитель проводит вводный инструктаж с обучающимися об организации занятий в дистанционном режиме (нормах и технике безопасности).

6. Классный руководитель ведёт ежедневный мониторинг состояния здоровья обучающихся, получая информацию от родителей (законных представителей). В случае невозможности участвовать обучающемуся в уроке в дистанционном режиме (по болезни несовместимой с обучением, по причине отсутствия в городе и невозможности выйти в Интернет и аналогичные ситуации) классный руководитель информирует учителей-предметников. Ежедневно до 09.00 ч. **родители должны сообщить классным руководителям** о состоянии здоровья своих детей и его присутствии на дистанционных уроках.

7. Образовательный процесс осуществляется с понедельника по пятницу по основному расписанию с 9.00.

8. Темы уроков соответствуют рабочей программе по предмету и календарно-тематическому планированию.

9. Учитель-предметник готовит электронный вариант урока (например: презентация, краткое объяснение темы, опорный конспект, ссылки на электронные образовательные ресурсы и т.п.) и задания для обучающихся с указанием сроков сдачи. Ежедневно прикрепляет задания по предмету в электронный журнал АИС «Сетевой город» в раздел «Домашнее задание», информирует классного руководителя о задании через электронное письмо АИС «Сетевой город».

10. Классный руководитель ежедневно формирует электронное письмо с заданиями по предметам для обучающихся своего класса и направляет его через АИС «Сетевой город» или другие ранее оговорённые с родителями ресурсы. Классный руководитель по уведомлениям отслеживает получение заданий каждым учеником своего класса и при отсутствии уведомления доводит информацию до родителей обучающегося.

11. В начале каждого урока **ученик заходит в электронный дневник** для просмотра домашнего задания.

12. В «домашнем задании» будет размещена **подробная инструкция**, что необходимо сделать.

13. Выполнение задания (по инструкции) начинается на уроке, завершается после урока в течение 30 минут. Затем отправляется учителю на проверку (учитель проверяет и выставляет отметки в электронный журнал).

14. **Примеры записи в электронном журнале:**

- Откройте тетради, запишите дату и тему урока.

- Откройте учебник (страница... , параграф №...). Прочитайте учебник на страницах ... посмотрите презентацию или короткое видео по ссылке..., изучите материал на сайтах (учи.ру, якласс, рэш, решу огэ и др.) и т.п.

- В тетрадях выполните задание....

15. Выполненное задание обучающийся представляет учителю-предметнику в электронном виде через АИС «Сетевой город», а также через другие ресурсы, оговорённые педагогом с обучающимися заранее. При возобновлении процесса обучения в очной форме – в рукописном виде.

16. Оценки за выполненные обучающимися задания выставляются в журнал в день, соответствующий дате урока по теме задания.

17. Учителя-предметники еженедельно, не позднее пятницы 15.00 часов, составляет и доводит до заместителей директора план работы на неделю в соответствии с расписанием через АИС «Сетевой город» по форме (приложение 1).

18. Администрация школы ведёт еженедельный контроль за своевременным размещением учителями-предметниками заданий и ведением электронных журналов в АИС «Сетевой город».

19. При организации обучения в течение недели как учитель-предметник, так и классный руководитель планируют модели:

- **непосредственного взаимодействия в реальном времени** с обучающимися (уроки-онлайн), используя доступные коммуникационные ресурсы;

- **опосредованного взаимодействия** с обучающимися, используя ресурсы АИС «Сетевой город. Образование»: раздел «Форум», «Почта», персональные сайты педагогов и другие. Рекомендуем использовать для организации взаимодействия не более 3-х коммуникационных ресурсов, включая АИС «Сетевой город».

20. Учителя-предметники могут использовать при организации дистанционного обучения рекомендованные цифровые образовательные ресурсы, указанные в приложении 2. Рекомендуем использовать не более 3 образовательных платформ – в начальной школе и не более 5 образовательных платформ в 5-11 классах.

21. Допускается проведение уроков в дистанционном режиме по подгруппам.

22. Организация обучения в дистанционном режиме в формах п. 19 возможна при технической обеспеченности (наличии компьютера с выходом в Интернет, web-камеры, микрофона) и исправности оборудования участников образовательного процесса.

23. В случае прекращения онлайн урока по независящим от педагога причинам (обрыв, перегруз сети, техническая поломка) следует ожидать комментарии учителя или классного руководителя через АИС «Сетевой город» и продолжать работать по заданиям педагога в индивидуальном режиме.

24. Рекомендуем родителям для создания условий организации образовательного процесса в дистанционном режиме обеспечить рабочее место обучающегося техническими и программными средствами, выходом в Интернет.

25. Обучающимся, не имеющим технических возможностей для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, учителя-предметники

формируют задания для самостоятельного изучения, выполнения практических работ по учебникам, рабочим тетрадям и передают через классного руководителя.

26. В случае возможности посещения образовательного учреждения родители учеников, не имеющих технических возможностей, приходят 1-2 раза в неделю (вторник, пятницу) и на вахте оставляют выполненные задания.

27. Учителя-предметники в течение 3-х дней проверяют работы и выставляют отметки в электронный журнал АИС «Сетевой город».

Приложение 1
к Порядку реализации
образовательных программ
с применением электронного
обучения и дистанционных
образовательных технологий

Форма плана

Предмет _____

Класс _____

ФИО педагога _____

Раздел	Содержание раздела, тема (задание для изучения)	Текущий контроль		Итоговый контроль		Консультация/урок (онлайн/офлайн)	
		форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки

Приложение 2
к Порядку реализации
образовательных программ
с применением электронного
обучения и дистанционных
образовательных технологий

- «Платформа новой школы» для 5-8 классов - ШЦП: <https://newschool.pcbl.ru/>
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
- Группа компаний «Просвещение»: <https://digital.prosv.ru/>
- Библиотека МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- Российский учебник. Лекта: <https://lecta.rosuchebnik.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <http://fcior.edu.ru/>
- Яндекс-учебник: <https://education.yandex.ru>
- Учи.ру: <https://uchi.ru>
- «Урок цифры»: <https://урокцифры.рф>
- Решу ЕГЭ: <https://ege.sdangia.ru>
- Якласс: <https://www.yaclass.ru/>
- Портал «Цифровое образование»: <http://digital-edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
- Ведомственная система дистанционного образования Томской области: <http://do.tomedu.ru>
- Система дистанционного обучения Томской области: <http://moodle.tomedu.ru/>