

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 196»  
(протокол от 24 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 196»  
от 08 апреля 2020 г. № 167

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 196»  
за 2019 г.**

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 196»
Руководитель	Леонтьева Елена Валерьяновна
Адрес организации	636017, г. Северск Томской обл., ул. Калинина, д. 46 а
Телефон, факс	3823520121, 3823529389, 3823523514, 3823523738
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school196.seversk@yandex.ru">school196.seversk@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия А № 0000807, регистрационный № 537, дата выдачи: 11 января 2012 г., срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия: 70А01 № 0000280, регистрационный № 567, дата выдачи: 18 апреля 2013 г., срок действия: до 18 апреля 2025 г.

МБОУ «СОШ № 196» (далее – Школа, образовательная организация) является звеном образовательных организаций системы общего образования г. Северска.

На основании муниципального задания образовательная организация реализует основную функцию – предоставление общего и дополнительного образования детей в соответствии с учредительными и основными нормативными документами, регламентирующими образовательные отношения (перечень документов см. по ссылке: <http://school196.tomsk.ru/209/>).

### 1.2. Оценка структуры и системы управления

Система управления МБОУ «СОШ № 196» построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывая потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В школе также действуют коллегиальные органы управления.

1) Общее собрание работников Бюджетного учреждения (основание: п.75. Устава МБОУ «СОШ № 196»)

2) Управляющий совет Бюджетного учреждения (основание: п.76. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение об Общественном управляющем совете, утверждённое директором МБОУ «СОШ № 196» от 01 сентября 2016). Председатель избирается членами

Управляющего совета (п. 3.8 Положения об Общественном управляющем совете). В настоящее время председателем является Кубраков Константин Александрович, родитель обучающейся 8А класса.

3) Педагогический совет Бюджетного учреждения (основание: п.78. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 196», утверждённое приказом «Об утверждении Положения о педагогическом совете» от 11.09.2018 № 353). Председателем Педагогического совета является директор образовательной организации (абз. 3 п.78. Устава МБОУ «СОШ № 196») – Леонтьева Елена Валерьяновна.

4) Совет обучающихся Бюджетного учреждения (основание: п.79. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение «О совете обучающихся МБОУ «СОШ № 96» утверждено приказом от 11.08.2015 № 231. Председатель – Филипченко Сергей, обучающийся 10 класса.

5) Родительский комитет Бюджетного учреждения (основание: п.79. Устава МБОУ «СОШ № 196»)

6) Профсоюзный комитет работников Бюджетного учреждения (основание: п.79. Устава МБОУ «СОШ № 196»). Председатель ПК ППО № 82 - Смолина Светлана Викторовна.

7) Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (основание: Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденное приказом от 26.01.2017 № 32). Председатель избирается членами Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п.9 Положения о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений) – Костенко Елена Владимировна, учитель начальных классов (приказ МБОУ «СОШ от 01.09.2018 № 329»).

8) Совет профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196» (основание: Положение о Совете профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196» утверждено приказом от 01.09.2016 № 319). Председатель – Ярушин Дмитрий Борисович (п.1.2 Положения о Совете профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196»).

В систему управления входит аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям и другие профессиональные сообщества педагогов (рабочие группы).

Кроме этого, в школе созданы организационные условия для участия детей в общественных школьных и внешкольных объединениях, образующих социально-образовательную среду, которая способствует формированию социальных и личностных компетенций обучающихся. К ним относятся:

- Совет Самоуправления «Горящие сердца»;
- Отряд юных инспекторов движения (приказ «О создании отряда юных инспекторов движения в МБОУ «СОШ № 196» от 09.11.2018 № 482).

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

В 2019 году деятельность МБОУ «СОШ № 196» была направлена на решение задач развития в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», способствующих внедрению инновационных механизмов управления, индивидуализации образования и воспитания.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 196» направлена на реализацию миссии образовательной организации – создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования обучающимися с различным уровнем готовности и мотивации к образовательному процессу на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных технологий.

#### Оценка содержания подготовки обучающихся

В 2019 году общее количество обучающихся МБОУ «СОШ № 196» составило 525 человек (по уровням образования см. в таблице), в том числе 63 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ).

Параметры статистики	2017	2018	2019
Общая численность учащихся в том числе:	491/66	506/79	525/63
– Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/из них с ОВЗ	200/13	211/22	232/21
– Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/из них с ОВЗ	241/50	248/55	248/42
– Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/из них с ОВЗ	50/3	47/2	45/0

В связи с демографическим ростом наблюдается рост количества обучающихся. В сентябре 2019 г. был открыт дополнительно 1 класс. Средняя наполняемость общеобразовательных классов в течение года незначительно выросла на 0,2% и составила 24 человека. На период самообследования в образовательную организацию подано 49 заявлений для поступления в 1 класс в 2020 году, при этом более 30 потенциальных обучающихся - жителей микрорайона, которые должны прийти в 2020 году в 1 класс, заявления не подали. Следовательно, в план 2020 года необходимо включить открытие дополнительного 1 класса: обеспечение помещением, учителем начальных классов, необходимым количеством УМК и мебелью в соответствии с САНПиН.

Увеличивается количество детей с ОВЗ. В 2019 году был выпущен специальный коррекционный класс и набор таких классов не осуществлялся. Дети с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах. Из 63 обучающихся с ОВЗ 6 детей- инвалидов по различным

заболеваниям: нарушения опорно-двигательного аппарата (2 человека), расстройства аутистического спектра (2 человека), диабет (2 человека).

Обучение детей-инвалидов организуется с использованием различных форм обучения: очной, по индивидуальному учебному плану (на дому, с использованием дистанционных технологий, интегрировано в общеобразовательном классе). В условиях образовательного процесса для данной категории детей обеспечивается комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Комплексное сопровождение детей обеспечивает психолого-педагогический консилиум Школы. Для них разрабатываются и реализуются адаптированные программы. Однако специалисты образовательной организации - педагог - психолог (1 ставка) и учитель-логопед (1 ставка) не имеют возможности выполнять рекомендации ТПМПК в полном объёме из-за увеличивающегося количества обучающихся данной категории.

Для обучающихся Школа осуществляет образовательную деятельность по программам следующих уровней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года (I - IV классы), реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (УМК «Начальная школа XXI века»);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет (V- IX классы). В 5-9-х классах реализовывалась образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования. А также программы раннего изучения предметов: информатика (с 7 класса), физика (введение в естествознание с 5 класса). В 2019 году введено изучение немецкого языка в качестве второго иностранного языка в 9 классе.

- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года (X-XI классы). Реализовывались программы профильного физико- химического обучения.

- дополнительное образование детей (информация размещена на сайте по ссылке: <http://school196.tomsk.ru/146/>), в том числе и платные образовательные услуги в соответствии с приказом от 26.08.2019 г. № 446 «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», <http://school196.tomsk.ru/188/>

Программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 196» по ссылке: <http://school196.tomsk.ru/223/>, приняты педагогическим советом от 30.08.2019 г. № 1, утверждены приказом ОУ от 02.09.2019 г. № 475),

В 1-9 х классах в рамках реализации ФГОС нового поколения реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- социальное.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов осуществляется по 58 программам через следующие формы работы:

· факультативы, кружки, дополняющие и расширяющие возможности для решения задач образовательной программы МБОУ «СОШ № 196»;

· индивидуальное сопровождение, педагогическая поддержка и коррекция особенностей в развитии;

· музей, центры гражданского образования «Перспектива», экологического образования «Устремление», этнокультурного образования «Калейдоскоп» по интересам обучающихся;

· секции и студии, направленные на развитие способностей в обучении, спорте, музыке, ИЗО, ритмике.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет:

Уровни образования	начальное общее образование (1-4 кл.)	основное общее образование (5-9 кл.)	среднее общее образование 10-11 кл. (пилотные)
Кол-во обучающихся	230 человек	247 человек	42 человека

Особенностью образовательных программ основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 196» является ориентация на развитие научно-технического мышления и исследовательских способностей школьников. Для этого в учебные планы основной школы был включен пропедевтический курс по предмету «Введение в естествознание».

В целях создания интегрированной образовательной среды для углубленного изучения предметов инженерно-технического профиля и проектной и научно-исследовательской деятельности Школа активно принимает участие в проекте «Школьный технопарк» и муниципальном открытом проекте «Северская инженерная школа».

Проект «Северская инженерная школа» реализуют 9 педагогов МБОУ «СОШ № 196», «Школьный технопарк» - 3 педагога.

**В рамках проекта «Школьный технопарк»** открыта Лаборатория программируемых методов обработки материалов, где реализуются 2 учебных курса:

«Использование станков с ЧПУ в профориентационной подготовке обучающихся» для обучающихся 8-11 классов;

«3d- моделирование» для обучающихся 5-6 классов.

На базе Лаборатории Школьного технопарка проведено 5 значимых мероприятий муниципального и регионального уровня для обучающихся и педагогов:

- Мастер-классы по 3D- моделированию, Прототипированию; особенностям работы на станках с ЧПУ;
- Круглый стол для педагогов «Обновление содержания предметной области «Технология»
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК».
- Летняя профильная смена «Школа юного инженера»

В рамках проекта «Школьный технопарк» обучающимися в течение 2019 год разработано и представлено на мероприятиях различного уровня 28 проектов. 17 из них стали победителями и призерами конкурсов и конференций разного уровня. Самыми значимыми результатами являются победы во Всероссийских конкурсах:

Всероссийская научно-практическая конференция «Романтики Арктики» - проект-победитель заключительного этапа «Создание автономного обитаемого аппарата для подводного мониторинга».

Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК» – региональный этап - 2 проекта-победителя «Аэрокосмос. Создание скафандра», «Подводное исследовательское устройство».

В муниципальном проекте «Северская инженерная школа» в 2019 году приняли участие 235 обучающихся. Из них:

№ п/п	Наименование курса	Количество участников
<b>I</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>139</b>
1	Компьютерный дизайн	12
2	legопрограммирование	6
3	Программирование СИ++	6
4	Видеосъёмка и монтаж	6
5	Системное администрирование	6
6	Информатика в начальной школе	88
7	Основы проектной деятельности	15
8	Центр экологического образования «Устремление»	12
<b>II</b>	<b>Дополнительное образование</b>	<b>90</b>
1	Робототехника	70
2	Летняя «Школа юного инженера»	20
<b>III</b>	<b>Сетевой курс</b>	<b>6</b>
1	«Технологии подготовки производства деталей на станках с ЧПУ»	6

В 2019 году наблюдается прирост количества участников проекта «Северская инженерная школа» на 20 % (48 человек) за счёт активного включения обучающихся начальной школы и открытия новых курсов внеурочной деятельности информационно-технологической направленности.

В рамках образовательных программ Северной инженерной школы обучающиеся вовлекались в проектно-исследовательскую деятельность инженерно-технической и естественнонаучной направленности, реализовывали свой потенциал. В 2019 году было разработано и представлено 34 проекта обучающихся научно-технического и инженерного творчества.

В том числе педагоги Школы совместно с обучающимися в 2019 году приняли участие в социальных проектах:

- Социальный проект по популяризации здорового образа жизни в «Здоровье под контролем» в части разработки содержания и технического обеспечения проекта.
- Социально-педагогический проект «Футбол без границ» совместно со спортивной школой «Лидер» - организовали и провели турнир «Футбол роботов».
- Социально-экологический проект «Корни».

Кроме того, школа является участницей **Всероссийского проекта «Школа Росатома»** сети Атомклассов закрытых городов России. На базе МБОУ «СОШ № 196» с 2011 года реализуется проект «АТОМ-КЛАСС». Условия в МБОУ «СОШ № 196» соответствуют стандартам, заданным «Школой Росатома».

В 2019 учебном году кабинет химии был оборудован учебно-лабораторным комплексом «Химия в школе», учебно-лабораторным комплексом «Физическая и коллоидная химия» (5 разных модулей). Данное оборудование использовалось для реализации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, изучения предмета «Химия» на профильном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности. В кабинете физики обновлены рабочие столы обучающихся.

В 2019 году обучающиеся школы продолжили принимать участие в различных сетевых мероприятиях, проводимых другими школами-участницами Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома». Активность участия по сравнению с 2018 годом увеличилась на 15%, в том числе с высокими результатами (обучающаяся 10 класса была награждена поездкой в ФГБОУ «МДЦ «Артек»)

Результатом эвристической игры «В мире естественных наук», проводимой в дистанционной форме МБОУ СОШ № 4 г. Полярные Зори, стало получение диплома II степени в номинации «Необыкновенная математика».

В рамках участия в образовательном событии по популяризации знаний о свойствах микромира в форме игры конференции с демонстрацией опытов «В стране кристаллов или в гостях у Снежной королевы», проводимым МБОУ «Гимназия №127» г. Снежинска обучающиеся МБОУ «СОШ № 196» провели мастер-классы для обучающихся начальной школы (более 200 человек).

В рамках работы молодежного образовательного Арбата на августовской конференции педагогических работников ЗАТО Северск «От национальной стратегии развития образования к образовательному результату» обучающиеся Атомкласса школы представили свои проекты «Мифист, дотянувшийся до звезд».

На базе МБОУ «СОШ №196» действует Городской центр профориентации. Школа является региональной инновационной площадкой ТОиПКРО с 2013 года по теме «Центр профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города».

В рамках деятельности Городского центра профориентации обучающихся проводятся мероприятия для педагогических и обучающихся ЗАТО Северск.

Основное мероприятие Центра, позиционирующее его деятельность – это региональный конкурс «Прокачай свои skills». Цель конкурса – создать условия для освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

В 2019 году в конкурсе приняло участие 130 обучающихся из 21 образовательной организации ЗАТО Северск и г. Томска.



Кол-во компетенций	Кол-во участников	Кол-во образовательных организаций	Кол-во участников МБОУ «СОШ № 196»	Победители и призеры МБОУ «СОШ № 196»
1. «3D моделирование (прототипирование)» 2. «Лабораторный химический анализ», 3. «Системное администрирование», 4. «Мобильная робототехника» 5. «Электроника. Arduino», 6. «Токарные работы на станках с ЧПУ», 7. «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».	65 команд 130 человек	<u>г. Северск:</u> 14 ОУ ОО <u>г. Томск:</u> 3 ОУ ОО и 2 УДО	6 участников 5 участников 4 участника 6 участников 4 участника <b>Итого: 25 участников</b>	7 команд 11 участников

В рамках конкурса проводились различные образовательные события для обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников дошкольных учреждений, педагогических работников: мастер-классы, обучающие семинары, консультации, выставки, профориентационное тестирование и другие. Участниками данных мероприятий стали более 500 человек. Партнёрами МБОУ «СОШ № 196» выступили ТОИПКРО, АО «СХК», СТИ НИЯУ МИФИ, ООО «НПО УНИТЕХ», ТГПУ, ООО «ИНТЕГРАЦИЯ», Школа программирования «СигмаМ», АО «Атомспецстрой», ОГБПОУ «СПК», Школа цифровых технологий.

**Программы по воспитанию и социализации** обучающихся реализуются по гражданскому, экологическому, этнокультурному направлениям как во внеурочной деятельности, так и через программы дополнительного образования. Ведётся целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В течение учебного года систематически проводилась работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения с участием специалистов учреждений здравоохранения и органов системы профилактики.

Обучающиеся принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- Школа ответственного родительства.
- муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции на 2015-2020 годы» в рамках реализации проекта «Территория роста» для подростков «группы риска»;

– муниципальный проект «Школы блогера» в рамках организации реабилитационного досуга, во исполнении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; муниципальной программы «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» на 2015-2020 годы»;

– социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в рамках федеральной программы;

– муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» на 2015-2020 годы (подпрограмма 2 «Мониторинг распространения потребления ПАВ среди молодежи и подростков»);

– социально-педагогический проект «Здоровье под контролем»;

– тренинг для подростков «Дискавери»;

– тренинг для подростков «Дискавери»;

– спортивно-творческий фестиваль «Мы на спорте» муниципального проекта «Траектория здоровья»;

– акция «Чистый берег»;

– Всероссийская Акция «Лес Победы»;

Мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения, в том числе и для обучающихся «группы риска»:

– «Неделя безопасности» совместно с преподавателем курсов ГО, специалистом ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России», инспектором ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск, старшим инспектором ОДН ООУПиПДН МВД по ЗАТО Северск.

– классные часы и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– общешкольные родительские собрания в рамках Акции «Родительский урок» по теме «Предупреждение правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» с привлечением сотрудников МВД, представителями прокуратуры, следственного комитета, наркоконтроля, начальника отдела социальной защиты населения Администрации ЗАТО Северск;

В течение 2019 года в школе продолжили свою деятельность неформальные детские объединения:

– Центр гражданского образования «Перспектива». Является региональной инновационной площадкой Регионального центра развития образования с 2014 г.

– Центр экологического образования «Устремление». Является региональной инновационной площадкой Регионального центра развития образования с 2015 г.

– Центр этнокультурного образования «Сибирский калейдоскоп». Является региональной инновационной площадкой Регионального центра развития образования с 2015 г.

– Центр образовательного округа в статусе «Общественно-активная школа».

Территориальное расположение школы (практически в центре города, вдали от промышленных предприятий) и общность микрорайона (один образовательный округ) позволяют осуществлять взаимовыгодное социальное партнерство со следующими городскими организациями:

- Детская музыкальная школа им П.И.Чайковского
- Детская художественная школа
- Центр детского творчества

- МБОУ ДОД «Центр «Поиск»
- Детская городская библиотека
- Центральная городская библиотека
- Городской музей
- Музей СХК
- Музей «Боевая слава северчан»
- Спортивные школы: «ДЮСШ им. Л.Егоровой», «Смена», «Русь», «Лидер»
- Северский музыкальный театр
- Северский театр для детей и юношества
- СТИ НИЯУ «МИФИ»
- ДОУ №47, № 44,

Поддержка воспитательного процесса осуществляется и различными формами библиотечной работы: проведено 15 мероприятий военно-патриотической, экологической, краеведческой тематики и духовно-нравственной культуры. Организовано и проведено 11 образовательных событий по формированию информационной грамотности для обучающихся школы.

В 2019 году МБОУ «СОШ № 196» принимало участие в большинстве предлагаемых мероприятий различного уровня, что позволило охватить 100% обучающихся воспитательными мероприятиями, учитывая их интересы, потребности и возможности.

**Дополнительное образование** ведется по 10 программам. В 2019 году в реестр бюджетных программ были включены 23 группы по 2 направлениям – значимые (техническое, естественнонаучное) и общеразвивающие (социально-педагогическое, художественное). Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае и сентябре 2019 года.

Направленность дополнительного образования	Название программы, количество групп, количество часов	Количество обучающихся на 24.12.2019
Техническая (робототехника) значимая	Образовательная робототехника (1-4 классы – 18 часов) Веб-разработка, Разработка компьютерных игр	не ведет (вакансия)
Социально-педагогическая общеразвивающая	Секреты слова (9б – 1 час)	24
Техническая (робототехника) значимая	Образовательная робототехника (1в, 2а/1, 2а/2, 2б/1, 2б/2 – 5 часов)	47
Техническая (робототехника) значимая	Образовательная робототехника (4а, 4б – 2 часа)	26
Техническая (робототехника) Значимая	Образовательная робототехника (Забв – 3 часа)	21
Естественнонаучная значимая	Способы решения нестандартных уравнений (не ведет)	не ведет

Социально-педагогическая общеразвивающая	Секреты слова (не ведет)	не ведет
Естественнонаучная значимая	Способы решения нестандартных уравнений (9б – 1 час)	24
Социально-педагогическая общеразвивающая	Секреты слова (9а – 1 час)	22
Естественнонаучная значимая	Способы решения нестандартных уравнений (9а – 1 час)	21
Художественная общеразвивающая	Театральная студия «Территория творчества» (3 группы – 3 часа)	31
Художественная общеразвивающая	основы хореографии (5 кл.), сценическое движение (11 кл.), гармония (6 кл.) (3 часа)	49
Социально-педагогическая общеразвивающая	Школа безопасности (2 часа)	33
Техническая значимая	3D-моделирование (6 часов)	4 зачислено 5 занимаются
<b>4 направления</b>	<b>28 часов</b>	<b>302 обучающихся</b>

Таким образом, охват дополнительным образованием на 28.12.2019 года 302 обучающихся с 1 по 11 класс, что составляет 58% от общего количества (519 человек), в том числе обучающихся группы риска и обучающиеся среднего общего образования. Количество обучающихся по программам ПФДО увеличилось по сравнению с 2018 годом на 7 %.

Комплекс используемых основных и дополнительных программ на всех уровнях образования позволяет сделать вывод о преемственности, достаточности и сбалансированности наполнении содержания образовательных программ для успешного выполнения миссии Школы.

### Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества образования обучающихся осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);
- внешнего мониторинга качества образования.

### Результаты успеваемости и качества подготовки обучающихся

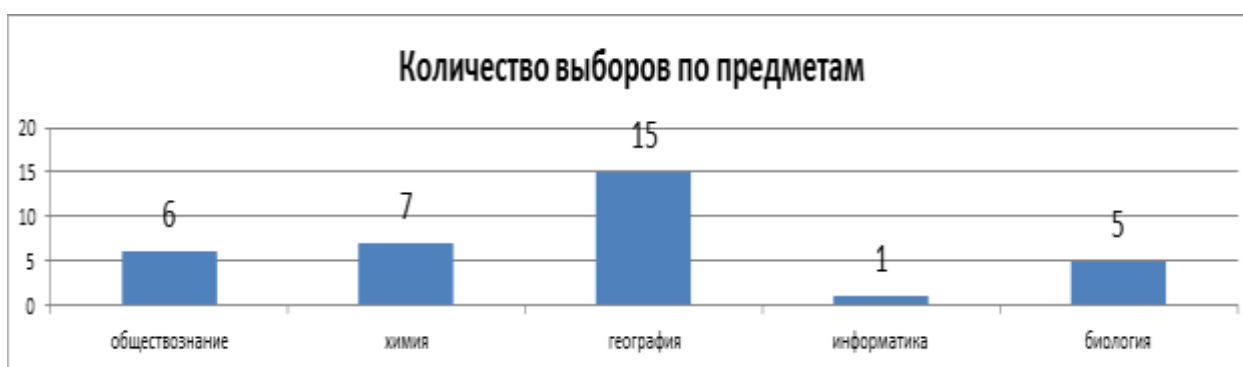
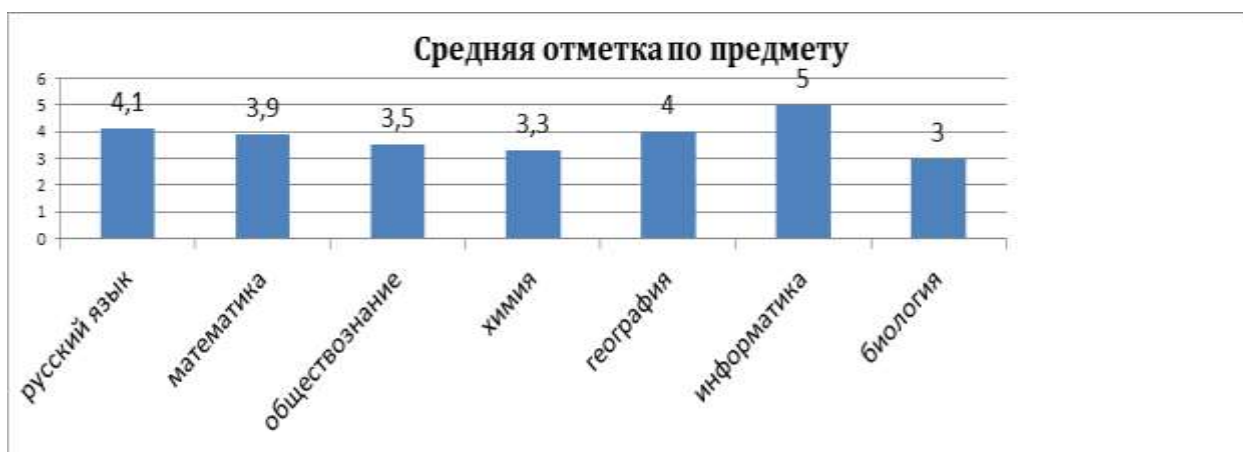
Показатели		Календарный год			
		Единица измерения	2017	2018	2019
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:					
2-4 кл.	% успеваемости	%	100	100,0	98,8
	% качества	%	62,7	63,2	59,9
5-9 кл	% успеваемости	%	99,2	97,6	98,7
	% качества	%	35,7	33,2	33,9

10-11 кл.	% успеваемости	%	100	100,0	100,0
	% качества	%	32,0	46,8	45,7
ПО ШКОЛЕ:	% успеваемости	%	99,5	98,6	98,9
	% качества	%	44,4	44,5	44,6
1.2.Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»		чел./%	203/41	204/40	208/42
1.3.Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		чел.	0	1	3
– начальная школа		чел.	0	0	2
– основная школа		чел.	0	1	1
– средняя школа		чел.	0	0	0
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ:					
2.1. 9 класс (русский язык)		балл	28,9	30,7	30,4 ГВЭ-12,7
2.2. 9 класс (математика)		балл	18,3	14,02	15,8 ГВЭ-7,8
2.3. 11 класс (русский язык)		балл	67,5	80,0	80,0
2.4. 11 класс (математика)		балл	4,7	4,8	база-4,7 профиль - 59
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:					
3.1. 9 класс (русский язык)		чел./%	0/0	0/0	0/0
3.2. 9 класс (математика)		чел./%	1/2	0/0	0/0
3.3. 11 класс (русский язык)		чел./%	0/0	0/0	0/0
3.4. 11 класс (математика)		чел./%	0/0	0/0	0/0
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:					
4.1. 9 класс		чел./%	1/2	3/5,4	0/0
4.2. 11 класс		чел./%	0/0	0/0	0/0
5.Количество/доля выпускников-медалистов от общего кол-ва выпускников		чел./%	0/0	4/16	2/10

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества подготовки обучающихся по результатам АИС «Сетевой город» показывает рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования на 0,1 % и абсолютной успеваемости на 0,3%, с 88,6 в 2018 до 98,9 в 2019 году. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличилась на 2% по сравнению с 2018 годом.

**Показатели внешнего мониторинга.** В 2019 году 56 выпускников участвовали в государственной итоговой аттестации (далее - ГИА): 20 человек закончили обучение по программе среднего общего образования и 36 обучающихся завершили освоение по программе основного общего образования, из них 19 человек сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

**Результаты освоения обучающимися 9 классов МБОУ «СОШ № 196»  
образовательной программы в 2019 году**



В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года в 9-х классах по математике выше прошлого года на 1,6 балла. По русскому языку несмотря на то, что показатель на 0,3 балла ниже прошлогодних показателей, средняя отметка по предмету - 4,1. Высокий показатель ГИА по предмету «география»: 42% от общего количества выпускников 9 классов выбрали для сдачи данный предмет, средняя отметка по предмету - 4.

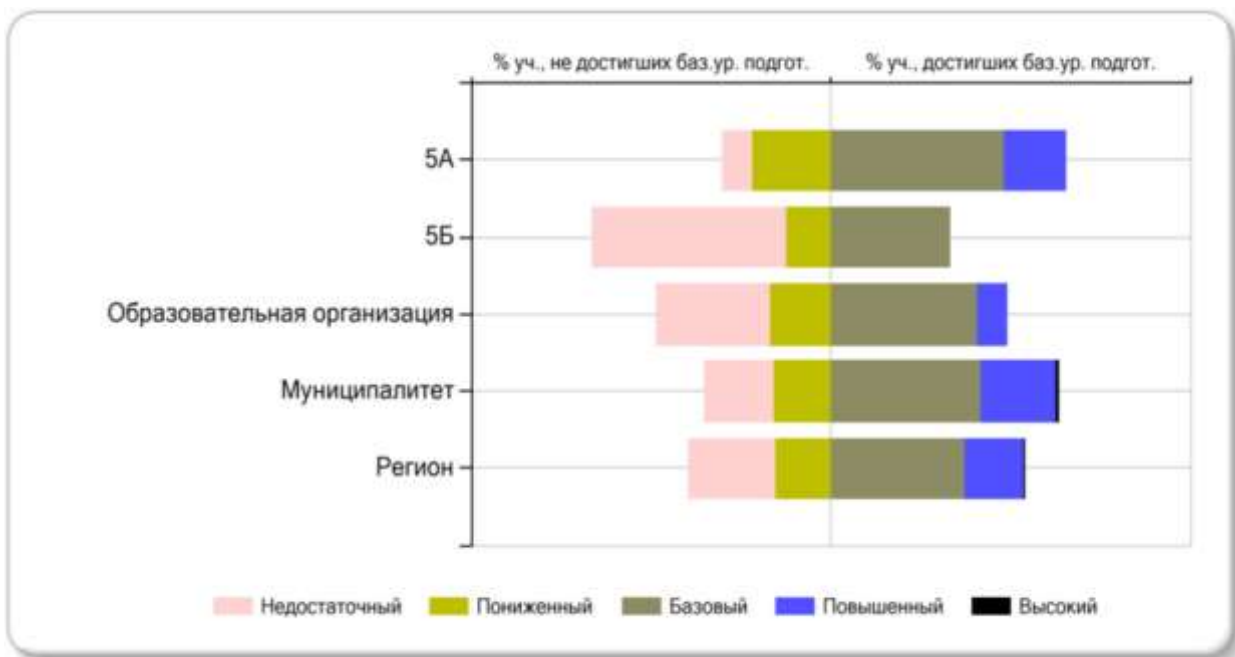
**Результаты освоения обучающимися 11 классов МБОУ «СОШ № 196»  
образовательной программы в 2019 году**



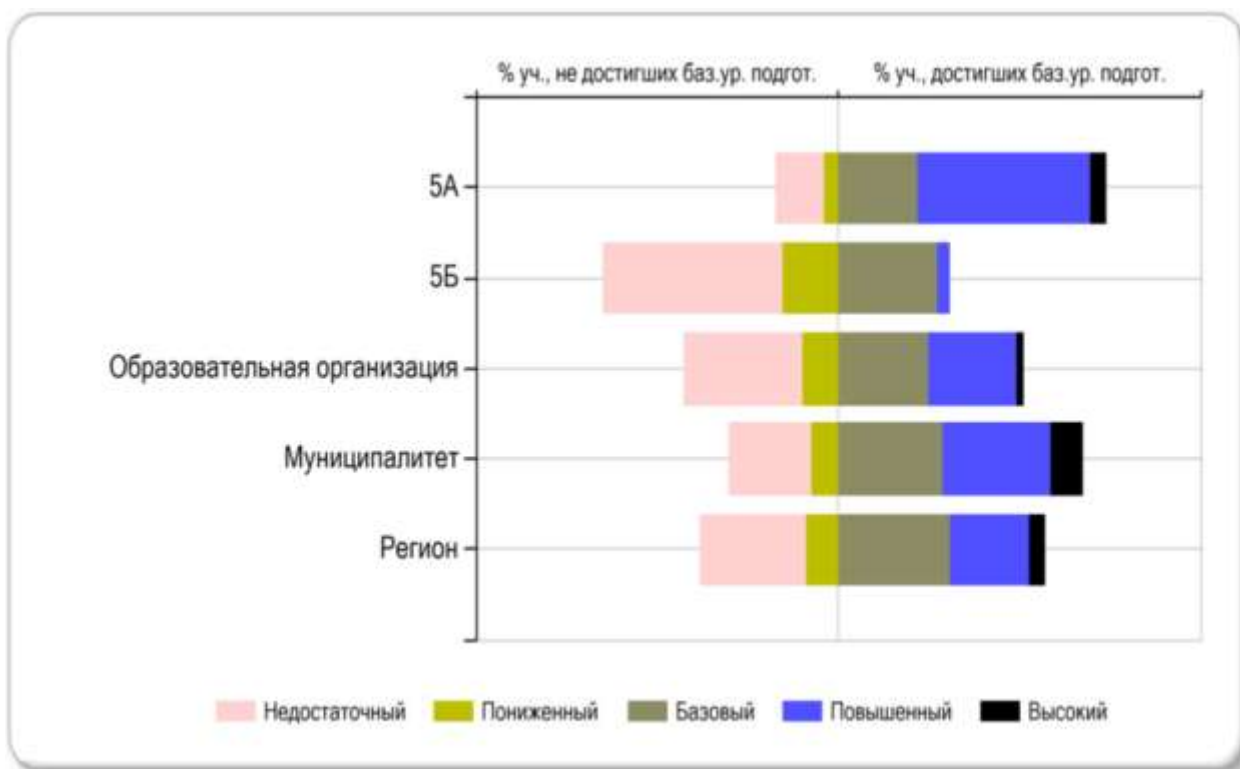
Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года в 11 классе по обязательным предметам стабильны по сравнению с прошлым годом.

Помимо показателей ГИА, представленных в таблице и диаграммах выше, в октябре 2019 года обучающиеся 5 и 10 классов участвовала в региональном мониторинге по русскому языку и математике. Результаты представлены в диаграммах и таблице ниже.

### Математика 5 класс



### Русский язык 5 класс



Экзамен:	Математика 10 класс						
	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Усп-ть, %	Кач- во, %	% Б	% П	% В
Итого по ОО:	11,50	41,07 %	76,47 %	0,00 %	67,97 %	5,21 %	---
Средние* по муниципалитету :	15,4	55 %	82,01 %	34,39	72,42%	31,78%	---
Средние* по региону:	13,64	48,71 %	73,69 %	19,75	67,42%	23,77%	---
Экзамен:	Русский язык 10 класс						
	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Усп-ть, %	Кач- во, %	% Б	% П	% В
Итого по ОО:	12,00	38,71 %	23,53 %	0,00 %	45,00 %	27,27 %	---
Средние* по муниципалитету	17,9	57,73 %	66,67 %	34,60	60,21%	53,22%	---
Средние* по региону:	15,77	50,87 %	55,86 %	20,96	53,63%	45,85%	---

Результаты регионального мониторинга по русскому языку и математике в 5 и 10 классах в октябре 2019 года выявил проблемные зоны по уровню освоения данных предметов обучающимися, которые необходимо учесть при корректировке образовательных программ в 2020 году для данной категории обучающихся.

В 2019 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4- 6 классов. В таблицах ниже представлены результаты достижения планируемых результатов в виде доли (%) обучающихся, получивших соответствующие отметки за работу.

4 класс			
отметка	Математика	Русский язык	Окружающий мир
5	53,66	41,46	51,22
4	43,9	41,46	46,34
3	2,44	17,07	2,44
2	0	0	0



5 класс				
отметка	Математика	Русский язык	Биология	История
5	14	0	4,08	9,8
4	34	20,45	44,9	35,29
3	40	34,09	42,86	37,25
2	12	45,45	8,16	17,65

6 класс						
отметка	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География
5	12	10,64	14,29	25,53	23,4	4,26
4	46	29,79	38,78	19,15	27,66	36,17
3	36	46,81	44,9	46,81	44,68	53,19
2	6	12,77	2,04	8,51	4,26	6,38

Достаточно высокий уровень достижения планируемых результатов показывает начальная школа: более 50% обучающихся выполнили работы на “5” по математике и окружающему миру. Неудовлетворительные отметки отсутствуют

Низкий уровень достижения планируемых результатов образовательной программы по русскому языку в 5 классе. 45,5 % обучающихся не справились с заданиями проверочной работы. Проведён анализ условий и УМК, рабочая программа по русскому для 5 Б класса подверглась корректировке.

Одним из значимых результатов образования является участие обучающихся во **Всероссийской олимпиаде школьников** на всех её уровнях. В 2019 году в школьном этапе приняли участие около 200 участников, обучающихся 4-11 классов. Более 400 фактов участия обучающимися по разным предметам (учитывается каждое участие одного человека в нескольких олимпиадах).

Итоговая сравнительная таблица по участию во ВсОШ на всех этапах

Календарный год	Участники ШЭ	Участники МЭ	Участники РЭ	Победители и призёры ШЭ	Победители и призёры МЭ	Победители и призёры РЭ
2017	134	85	8	80	23	1
2018	192	55	10	84	11	3
2019	147	51	10	73	8	3

Звание победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников завоевали 8 человек. Из них 2 победителя по предмету «Технология» и 6 призеров по предметам: «Литература», «Технология», «Информатика», «Физическая культура».

В региональном этапе ВсОШ победитель 1 по предмету «Технология» и 2 призёра также по предмету «Технология» и «МХК». Количество участников сократилось, но показатели регионального этапа демонстрирует стабильный результат. Что говорит об индивидуальном, более качественном подходе к работе с одаренными обучающимися.

Также значимым результатом образования является участие детей в проектно-исследовательской деятельности в рамках школы и вне образовательного учреждения.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Показатели	Календарный год			
	Единица измерения	2017	2018	2019
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	386 /79	493/100	522/99
Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	158 / 32	294 / 60	147 / 28
Регионального уровня	чел./%	10 / 2	79 / 16	45/ 9
Федерального уровня	чел./%	69 /14	35 / 7	25 / 5
Международного уровня	чел./%	73 / 15	33 / 6	13/ 3

В школе созданы условия для привлечения 100% обучающихся к творческой, проектной, исследовательской деятельности на уровне образовательной организации, из них 28% успешно представляют свои работы на образовательных событиях различного уровня.

Успешному достижению планируемых результатов на этапе освоения программы среднего общего образования способствует профилизация по направлению естественно-научного и технического образования.

Ежегодно в Школе формируются профили, которые позволяют выстраивать для обучающихся старших классов индивидуальный образовательный маршрут и путь профессионального самоопределения.

Календарный год		2017	2018	2019
Всего		2	2	2
<b>Название профилей</b>	Социально-экономический	1	1	1
	Химико-биологический	1	1	1
	Всего	0	0	1
<b>Название профилей</b>	Физико-химический	0	0	1

Среда реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения в этом учебном году является 3-х уровневой:

- образовательное пространство МБОУ «СОШ № 196»;
- образовательное пространство, созданное на основе сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск;
- образовательное пространство, созданное на основе партнерского взаимодействия с НИЯУ МИФИ, ТПУ и др.

Количество обучающихся представлено в таблице.

№ п/п	Показатели	Календарный год		
		2017	2018	2019
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/10,2	45/8,9	46/9,3
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,6	3/0,6	2/0,4
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42/8,6	41/8,1	17/3

Качественное обучение позволяет выпускникам Школы продолжать дальнейшее обучение в образовательных организациях Томской области и за её пределами. Доля выпускников 11 класса, поступающих в высшие учебные заведения второй год держится на отметке 70% от выпускников текущего года.

В 2019 году в период, когда востребованность среднего профессионального образования возрастает, 45% выпускников школы поступили в образовательные организации среднего профессионального образования на бюджетной основе.

#### Востребованность выпускников

Результаты поступления	Единица измерения	Год выпуска		
		2017	2018	2019
Поступили в Вузы	%	64	72	70
Поступили в ОО СПО	%	28	16	45

Подготовка обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

### 1.3. Оценка условий организации образовательной деятельности

#### Оценка организация образовательного процесса

С 1 сентября 2019 году в школе организована пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Обучение во всех классах проводилось в первую смену. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Образовательный процесс организовывалась на основании учебных планов МБОУ «СОШ № 196» на 2018-2019 учебный год (2 полугодие) и 2019-2020 учебный год (1 полугодие). При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (детей с ОВЗ), разработаны отдельные специальные Учебные планы и адаптированные образовательные программы соответствующего направления. Созданы условия для получения психологического, логопедического сопровождения в рамках Учебного плана, а также индивидуальных дополнительных занятий по основным предметам. Для двоих обучающихся основной школы организовано дистанционное обучение по отдельным предметам.

Основной задачей в 2020 году остаётся решение проблемы – обеспечение стабильного скоростного интернета для организации проведения дистанционных занятий с детьми с ОВЗ, а также непрерывного образовательного процесса в целом в условиях требований современной школы в области информационных технологий.

МБОУ «СОШ № 196» создаёт условия для освоения обучающимися образовательной программы в разных формах МБОУ «СОШ № 196»

Формы освоения программы	НОО	ООО	СО О	Всего по ОО
семейного образования	1	1	0	2
обучения по индивид. учебному плану	1	2	0	3
дистанционного образования	0	2	0	2
другие (указать)	0	0	0	0

Организация образовательного процесса обеспечивает доступность, вариативность, интерактивность образовательного процесса и благоприятно влияет на социализацию детей.

#### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогических работников, из них 2 – внешних совместителя.

На 1 января 2020 года квалификационные категории имеют:

-высшую - 36% педагогических работников (14 человек), что на 2 % ниже по сравнению с предыдущим,

-количество педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличилось на 5 % и составляет 33% педагогических работников (13 человек),

- соответствуют занимаемой должности - 15% (6 человек).

Без квалификационной категории - 15% (из них вновь принятые в 2019 году - 6 человек) педагогических работников от общего состава педагогических работников.

В 2020 году процедуру аттестации пройдут 9 педагогических работников.

В 2019 году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации (далее - КПК) прошли 50% (23 человека) педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательной организации. 48% из них повысили свою квалификацию по нескольким направлениям.

В 2020 году необходимо включить в план КПК 7 педагогических работников, предполагаемая смета на КПК в 2020 году - 65 т. руб.

№ п/п	Показатели	Календарный год			
		Ед. измерения	2017	2018	2019
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	38	45	45
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	34 / 89	38 /84	37/82
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	30 / 7	27 /60	37/82
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	4 / 11	5 /11	7/16
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	4 / 11	5 /11	7/16
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	27 / 65	27 / 60	28/62
6.1	Высшая	чел./%	16 /42	16 / 36	15/33
6.2	Первая	чел./%	10 /26	11 / 24	13/29

7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1	До 5 лет	чел./%	4/11	7 /16	7/16
7.2	Свыше 30 лет	чел./%	15/40	10 /22	13/13
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	3/8	4 /9	7/16
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	12 / 31	11 /24	14/31
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%	38 / 100	46 / 96	23/50
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	чел./%	38 / 100	45 / 96	23/50

Особое внимание администрация уделяет сопровождению молодых и малоопытных педагогов.

Показатель	Календарный год		
	2017	2018	2019
Численность молодых специалистов	2	2	3
Численность малоопытных специалистов	1	3	2

Данную категорию работников сопровождает опытный, высокопрофессиональный педагог - Смирнова Е.А (победитель регионального конкурса «Лучший наставник», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель – 2019»).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

#### 1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Основные сведения о библиотеке и ее деятельности представлены в таблице:

Сведения	Количество	
	2018 г.	2019 г.
Общие сведения:	комнаты	2 комнаты
- общая площадь	78,9 кв. м.	8 78,9 кв. м.
Наличие:		
- специального помещения, отведенного под библиотеку,	да	да
- читального зала,		
- читательского уголка,	да	да
- медиатеки	да	да
Наличие книгохранилища для учебников	да	да
Читатели библиотеки	396	402
% от состава учащихся и педагогов	85,3%	91,3%
Средняя посещаемость	7	6

Средняя книговыдача	8832	7467
Обращаемость художественно-познавательного фонда	1,74	0,62
Сведения о кадрах: - штат библиотеки	1	1
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	да	да
Владение компьютером: - освоение офисных программ, - освоение АИБС	да нет	да нет

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся учебниками.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Библиотека МБОУ «СОШ № 196» укомплектована печатными образовательными ресурсами (учебниками).

Закупка учебников в МБОУ «СОШ № 196» с 1 января 2014 года осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года МБОУ «СОШ № 196» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для использования при реализации указанных образовательных программ использует учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Согласно Приказу № 385 от 17.09.2019 г. Управления образования Администрации ЗАТО Северск МБОУ «СОШ № 196» переданы УМК по курсу финансовой грамотности в количестве:

	4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	Всего:
Материалы для уч-ся	50	170	150	350	<b>720</b>
Рабоч. тетради	150	450	450	350	<b>1400</b>
Материалы д/ родителей	50	150	150	175	<b>525</b>
Метод. рекомендации д/учителей	2	6	6	5	<b>19</b>



Учебные программы	2	6	8	5	21
-------------------	---	---	---	---	----

Обучающимся школы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники (ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года).

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами.

Сведения о фонде	Количество	
	2018 г.	2019 г.
Основной фонд учебных документов	10 623 экз.	10 647 экз.
Обеспеченность учащихся учебным фондом	97,3%	98,1%
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	12 413 экз.	12 011 экз.
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: $K = \Phi : A$	31,3	29,9
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда	0 экз.	0 экз.
Количество названий подписных периодических изданий	0 экз.	0 экз.

Одним из показателей эффективности деятельности библиотеки является соответствие требованиям развития информационных технологий. В таблице представлены основные элементы информатизации библиотеки.

Документы на электронных носителях	Количество	
	2018 г.	2019 г.
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и пр.:		
- учебные,	23	23
- художественно-познавательные,	14	14
- справочные	0	0
Документы, размещаемые на жестком диске компьютера (сервера) библиотеки, школы и доступные пользователям через	0	0

информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)		
Документы, размещаемые на автономных Автоматизированных рабочих станциях библиотеки школы (инсталлированные документы)	0	0
Документы, размещенные на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удаленные документы)	0	0
Материально-техническая база: - компьютер; - принтер; - сканер; - плазменная панель	3 1 1 1	3 1 1 1
Автоматизация библиотечных процессов	нет	нет
Наличие АИБС: - АИС «Учебник»; - МАРК-SQL	да да	да да
Электронный каталог - АИС «Учебник»; - МАРК-SQL	249 записей 0 записей	253 записи 0 записей
Автоматизированное обслуживание: - сайт библиотеки, - страница на сайте школы. - блог, - обслуживание с помощью мобильного телефона	нет да нет нет	нет да нет нет

Как видно, уровень информационной обеспеченности невысок: условия не позволяют максимально эффективно автоматизировать решение задач библиотеки как для пользователей, так и специалиста библиотеки.

В 2020 году планируется участие МБОУ «СОШ № 196» в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», который позволит создать условия для автоматизации процессов обслуживания.

### 1.5. Оценка материально-технического обеспечения

Анализ материально-технической базы и инфраструктуры в целом проводился по следующим аспектам:

1. Состояние территории образовательной организации

Пришкольная территория школы S 21, Га имеет ограждающие конструкции. По всему периметру здания школы проведено наружное освещение и видеонаблюдение. Оборудовано место хозяйственной площадки для установки контейнера мусоросборника. В школе разработан паспорт доступности, согласно которому школа доступна для инвалидов по общему заболеванию и доступна условно для всех остальных категорий инвалидов. Центральный вход в здание МБОУ “СОШ № 196” оборудован пандусом для въезда колясок на первый этаж для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и кнопкой вызова.

2. Наличие необходимой инфраструктуры в помещении школы для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В Школе имеются и активно используются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников в количестве - 0;
- помещения для занятий моделированием, техническим творчеством (лаборатории, мастерские и пр.) - 2 кабинета;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством - 3 кабинета;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивный зал, кабинет ЛФК, стадион, спортивная площадка оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для организации питания обучающихся: (столовая, помещение для приготовления пищи, помещение для хранения продуктов);
- помещения для медицинского персонала (2 кабинета: процедурный кабинет, помещение для приёма);
- административные и иные помещения (7 кабинетов),
- гардеробы для педагогов, обучающихся по уровням образования отдельно.
- санузлы на каждом этаже, в том числе со специальным оборудованием для детей с ОВЗ.

3. Состояние материальной базы школы.

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя компьютерную технику и сопутствующее оборудование, соответствующее новым требованиям к условиям и результатам обучения по ФГОС.

№	Наименование	Кол-во
1.	Сервер	1
2.	Факс	1
3.	Персональный компьютер	71
4.	Моноблоки	12
5.	Ноутбук	50
6.	Нетбук	27
7.	Планшет графический	7

8.	Планшет	30
9.	Принтер	9
10.	Принтер цветной	5
11.	Принтер 3Д	2
12.	Копировальный аппарат	1
13.	Копир	1
14.	МФУ	17
15.	Сканер	4
16.	Брошюровщик	1
17.	Ламинатор	1
18.	Проектор	25
19.	Документ камера	2
20.	Телевизор цветной	6
21.	Интерактивная доска	12
22.	Экран	9
23.	Интерактивная панель	1
24.	Комплект цифровых датчиков PASCO по химии	2
25.	Комплект цифровых датчиков PASCO по физике	13
26.	Автоматизированная система контроля знаний обучающихся «Символ-тест»	25
27.	Система для голосования	2
28.	Интернет, Wi-fi (точек)	6
29.	Цифровые фотоаппараты	2
30.	Web-камеры	17
31.	Лего-конструктор	25
32.	Рабочее место ученика для дистанционного обучения ребёнка-инвалида	6
33.	Рабочее место учителя для дистанционного обучения ребёнка-инвалида	7
34.	Лицензионные программы (диски) для психодиагностики обучающихся	10
35.	Лицензионная программа по профдиагностики обучающихся. «Профи 1», «Профи 2», «Профи 3» (СПБ, Алматея)	1
36.	Тесты Кеттелла, Э. Ландольта, Амтхауэра	3

В МБОУ «СОШ № 196» имеются 2 информационные площадки, которые представляют информацию о деятельности школы участникам образовательного процесса и общественности:

1. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/public/home.html>.

2. Сайт школы: <http://school196.tomsk.ru/>.

Все информационные площадки своевременно обновляются работниками образовательного учреждения нормативной, юридической, регламентирующей, финансовой, аналитической информацией.

В школе осуществляется повсеместный доступ к глобальной сети Интернет: установлено 6 точек Wi-Fi. Благодаря этому каждый участник образовательного процесса имеет доступ к его ресурсам на уроках и во внеурочной деятельности (участие в проектах, дистанционных олимпиадах, конкурсах, тестировании и пр.); осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов.

В течение учебного года проводилась работа по предупреждению бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет педагогами и учащимися школы.

Все педагоги школы являются активными пользователями сети Интернет, успешно осваивают работу с электронными ресурсами, автоматизированными системами. Основной системой для всех участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 196» является АИС «Сетевой город. Образование» (электронный журнал).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием.

Охрана труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении обеспечено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

В течение 2019 года создавались и совершенствовались следующие меры:

- работы автоматической пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушители в количестве 51 шт.), тревожной кнопки, камер слежения (внешних и внутренних в количестве 24 шт.),

- проверки состояния пожарной безопасности с проведением «сработки» системы АПС, 1 раз в квартал;

- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности (эвакуация обучающихся и персонала) 2 раза в год.

#### **Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ФМБА МУ № 81. С начала 2018-2019 учебного года в образовательном учреждении отсутствовал врач. Письма в соответствующие инстанции направлены, но специалист выделен не был.

Один раз в год сотрудники школы проходят периодический медицинский осмотр. Допуск к работе имеют все работники учреждения.

Мониторинг заболеваемости обучающихся в период осень – весна демонстрирует достаточно высокий уровень здоровья обучающихся. В период обострения заболеваний ОРЗ и ОРВИ образовательное учреждение и отдельные классы не отстранялись от образовательного процесса по причине превышения порога заболеваемости обучающихся.

В течение года осуществлялось устранение предписаний по итогам плановой проверки ФМБА МУ № 81, которые касаются освещения в кабинетах, размещения компьютерного оборудования в каб. 210, соблюдения норм площади на одного

обучающегося в учебных кабинетах начальной школы. Эти нарушения устранены.

Защита обучающихся от перегрузок обеспечивается за счёт:

- сбалансированности расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- пропаганды работы здорового образа жизни;
- организация курсов в рамках внеурочной деятельности мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся «Познай себя», «Спортивные игры», «Корректирующая гимнастика», «Лечебная физкультура».

### **Качество организации питания в МБОУ «СОШ № 196»**

В школе существует собственный пищеблок. Создана бракеражная комиссия в по контролю за качеством приготовления пищи.

Услуги по организации питания оказываются в учебные дни в соответствии с режимом питания обучающихся в учреждении для следующих категорий обучающихся:

- 1) организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - двухразовое питание;
- 2) организация питания обучающихся из малоимущих многодетных семей - двухразовое питание;
- 3) организация питания иных льготных категорий обучающихся - одноразовое питание.

Двухразовое питание осуществляется в обед и полдник. Одноразовое питание осуществляется в обед.

Предусмотрено использование при организации питания продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами, а также йодированную соль. Перечень блюд включает в себя следующие сведения: наименование блюда (кулинарного изделия), выход блюда, баланс «белки-жиры-углеводы», номер рецепта при использовании утвержденных рецептурных справочников. С целью обеспечения учащихся широкий ассортимент и возможность выбора кулинарных изделий в рамках согласованного меню допускается разработка собственных блюд.

Бесплатным горячим питанием пользуются обучающиеся 1 – 11 классов, которые предоставили необходимый пакет документов, подтверждающий право на получение льготного питания.

Малоимущие многодетные семьи (двухразовое питание), чел.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Прочие категории льготного питания (одноразовое питание), чел.	ИТОГО, чел.
20	64	57	141

Таким образом, состояние инфраструктуры школы можно считать удовлетворительным.

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

### Показатели деятельности общеобразовательной организации

1	Образовательная деятельность	2019 г.
1.1	Общая численность учащихся	525 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412 человек /83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,41/балла ГВЭ-12,74 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,82/балла ГВЭ-7,78 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – 4,7 баллов, профиль – 58,54 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек /0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	522/99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек /9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17 человек/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/82,22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/82,22%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 62%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 33,3 %
1.29.2	Первая	13 человек/



		28,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек /15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек /12,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /15,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /31,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек /50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - ФГОС	23 человек /50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	525/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,24 м.кв

Таким образом, в процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В результате оценки сделаны выводы и определены задачи на 2020 год.

1. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, изменение системы управления не требуется.

2. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

С введением в 2020 году федерального государственного образовательного стандарта для среднего общего образования необходимо разработать соответствующие локальные акты образовательной организации, создать условия для реализации естественно-научного и универсального профилей. С целью организации предпрофильного обучения ввести на уровне основного общего образования углубленное изучение предмета “Химия”.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ “СОШ № 196” соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Приёмная кампания 2020 года выявила необходимость открытия дополнительного 1 класса в связи с ростом количества будущих первоклассников по микрорайону, закреплённому за МБОУ “СОШ №196”. Требуется создать кадровые и материально-технические условия для открытия трёх первых классов.

5. С целью качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья необходима разработка, усовершенствование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для категорий детей с ОВЗ (РАС, НОДА, ЗПР, ТНР, глухих и слабослышащих детей, слепых и слабовидящих).

6. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам. Учитывая приоритетное направление развития образовательной организации в области научно - технического творчества требуется разнообразить дополнительное образование новыми образовательными программами.

7. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ общего образования.