


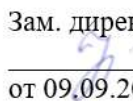
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

 Н.А. Федорова
протокол № 1 от 09.09.2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
 А.А. Ниякина
от 09.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
 Е.В. Леонтьева
«09» сентября 2019 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Психология семейных отношений»
для обучающихся 9-х классов

Разработал:
педагог-психолог
А.М. Шпетр

Северск, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Династии, общества, империи
обращались в прах, если в них
начинала рушиться семья...*

В. Астафьев

С семьей у нас неблагополучно. Это понимают многие. Ее проблемы: разводы, брошенные дети, одинокие старики – очевидны. Семья как социальный институт переживает трудный период. Низкий уровень взаимоотношений в семье, падение авторитета родителей – факторы отклоняющегося поведения юношей и девушек.

Как известно (к сожалению или к счастью), осуществляющаяся в старших классах подготовка к семейной жизни является последним по времени этапом формирования юношей и девушек как мужей и жен, непосредственно предшествующим их соответствующему поведению.

Молодежь – особая социально-демографическая часть общества. У нее свои психологические особенности, характерные для нее проблемы: освоение политических и моральных ценностей, выбор профессии, создание семьи. Наиболее сложным и ответственным является юношеский возраст (15-18 лет), ибо в это время у ребят происходит открытие своего "Я", резко расширяется сфера общения и деятельности, осваиваются социальные роли. Именно в этом возрасте в молодых людях уже проявляются результаты всего предшествующего воспитания. И вот уже на повестку дня настоятельно встала проблема передачи юности всего необходимого для обретения счастья в их семейной жизни. И, естественно, возникает вопрос, что же должно входить в "список" этого необходимого?

По мнению специалистов в этот "список" входят:

- повышение ответственности молодежи перед брачной и семейной жизнью;
- увеличение социальной престижности отцовства и материнства;
- повышение психологической готовности юношей и девушек к браку.

Поэтому **основными задачами** данного курса являются:

1. Деятельное осознание социальной сущности семьи и вытекающих из этого последствий для личной жизни.
2. Воспитание и самовоспитание необходимых для жизни в браке качеств.
3. Формирование адекватных брачно-семейных представлений.
4. Усвоение определенной суммы знаний по психологии брака и семьи.

Предлагаемый курс делает попытку реализовать задачу формирования личностной успешности подростков и подготовить их ко взрослой жизни.

Формы проведения:

Программа рассчитана на 17 часов (по одному часу в неделю). Занятия проходят в форме уроков, включающих: беседы, в ходе которых учащиеся в доступной форме знакомятся с теоретическими сведениями по основам семейной психологии; сюжетно-ролевые игры, в ходе которых ребята имеют возможность проверить на практике эффективность различных моделей поведения и получить навыки поиска группового консенсуса. **Стиль** взаимного **общения** ориентирован на выстраивание духовно-нравственных отношений, уважение к индивидуальности каждого.

Для реализации поставленных задач применялись следующие **методы**:

- лекционный метод передачи знаний;
- метод исследования личности (психодиагностические процедуры);
- экспрессиональные методы творческого самовыражения в рисунках, письменных работах и других заданиях;

- методы социально-психологического тренинга.

В качестве одного из *методических средств*, способствующих целенаправленной передаче учащимся нового типа знаний, выступает развивающая *психологическая диагностика*, которая предполагает использование в работе комплекса психологических методик.

Ключевыми понятиями в данном курсе являются: психология, семья, сексуальность, любовь, полоролевые установки, ревность, измена, свобода, семейные конфликты, эмпатия и т.д.

Сквозное построение курса способствует более продуктивному изучению тем; блочное построение удобно в работе, т.к. можно в зависимости от конкретных условий менять блоки, расширять их, углублять, сохраняя в целом внутреннюю логику курса и его общую направленность.

В процессе работы по данной программе у каждого учащегося формируется *личная папка* с результатами исследований, диагностики и анкетирования, а также материалами с собственными адекватными брачно-семейными представлениями.

Данный курс имеет социально-психологическое значение в образовательном пространстве школы, оказывает действенную помощь в работе с учащимися и их родителями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы и разделы	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практические занятия
1.	Введение в психологию семейных отношений	2	1	1
2.	Мужчина и женщина. Полоролевые установки.	2	1	1
3.	Поговорим о любви.	2	1	1
4.	Наши ожидания и реальность.	2		2
5.	Ревность. Измена. Свобода.	2	1	1
6.	Семейные конфликты.	2	1	1
7.	Игра «Полет на планету Альфа-Центавра».	2		2
8.	Введение в курс сексуального воспитания.	2	1	1
9.	Подведение итогов курса.	1		1
	Итого:	17	6	11

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. Введение в психологию семейных отношений (2 часа).

Знакомство с семейными обычаями и установками семей в различных культурах мира. Понятие о пробном браке, браке по контракту, их положительные и отрицательные стороны. Анкетирование учащихся: "Каковы ваши представления о семье?" Знакомство с психологическим экспериментом, заключительное слово учителя.

2. Мужчина и женщина. Полоролевые установки (2 часа).

Знакомство с основными различиями между мужчиной и женщиной, обусловленными как физиологическими, так и социальными факторами.

Игра "Давайте понимать друг друга".

Цель: выявить личностные установки, связанные с вопросами пола.

Практическое задание - "Семейные кодексы" – как описание взаимодействия мужа и жены в семье.

Обсуждение полоролевых установок о мужчинах и женщинах в свете сложившихся стереотипов.

3. Поговорим о любви (2 часа).

Практическое занятие: "Есть такое мнение..." (каждый учащийся письменно дает свое определение любви, учитель зачитывает все определения вслух, не называя имени автора).

Обсуждение имеющихся видов любви (любовь между мужчиной и женщиной, братская любовь, любовь к Богу, христианская любовь, любовь Аполлона, материнская любовь, родительская любовь и т.д.).

Взаимосвязь силы любви и характера человека. Легенда о материнской любви, ее обсуждение.

Тест "Способны ли Вы любить?" – затрагивает индивидуальные представления о любви и умение воплощать их в реальную жизнь.

4. Наши ожидания и реальность (2 часа).

Практическое задание "Написание брачного объявления". Составление портрета идеальной женщины (идеального мужчины). Групповое обсуждение полученных индивидуальных результатов. Составление группового портрета идеальной женщины (идеального мужчины).

Игра "Составляющие любви". Цель: ранжирование факторов, которые не желательны в отношениях с противоположным полом.

5. Ревность. Измена. Свобода (2 часа).

Чтение "Сказки, которой лучше бы не было". Групповая дискуссия.

Беседа на тему, почему люди изменяют друг другу.

Работа в группах – выработка и представление в круг мнений по различным ситуациям, заранее предложенным ведущим.

Тест "Ревнивы ли Вы?". Обработка теста. Обсуждение полученных результатов.

6. Семейные конфликты (2 часа).

Понятие семейных конфликтов, причин их возникновения (применение метода "мозгового штурма").

Ситуации для разыгрывания (работа в группах). Анализ.

Тест "Дела семейные". Обработка теста. Обсуждение полученных результатов.

7. Игра "Полет на планету Альфа-Центавра" (2 часа).

Цель: исследовать установки, касающиеся сексуальной морали; иметь возможность сравнить их с установками других; получить опыт поиска группового консенсуса.

Условия игры: ученые обнаружили, что вторая планета, обращающаяся вокруг звезды Альфа-Центавра – почти точная копия Земли, однако на ней нет разумных форм жизни. Вы и Ваша группа отправляетесь в составе экспедиции для колонизации Альфа-Центавра и создания там поселения. 500 членов экспедиции – выходцы из различных стран и носители разных культур с различными традициями и моралью.

Инструкция: Вашей группе дано задание рекомендовать список наиболее важных правил (из заранее представленных) для регуляции взаимоотношений между полами как в космическом путешествии, так и в будущих поселениях на планете Альфа-Центавра(предполагается, что все эти правила могут быть и будут внедрены в жизнь).

8. Введение в курс сексуального воспитания (2 часа).

Беседа "Секс в культурах мира".

Анкетирование. Обсуждение результатов.

Тест "Ты и секс". Обсуждение результатов.

Заключительное слово учителя.

9. Подведение итогов курса (1 час).

В ходе работы у каждого учащегося сформировалась личная папка с результатами исследований, диагностики и анкетирования. (см. Приложения 1-11).

Что бы еще хотелось сказать или сделать? Это позволяет сделать упражнение "Прощальное слово". Последнее слово ведущего. Обратная связь участников группы.

Список литературы:

1. Балцевич В.А., Бурова С.Н., Воднева А.К. "Семья и молодежь: профилактика отклоняющегося поведения" – Мн.: Университетское, 1989.
2. Битянова М.Р. "Организация психологической работы в школе" – М., 2000.
3. Гнездилова О.Н., Фокина М.В. Развитие личности подростков в современной школе.- М., 2000.
4. Ковалев С.В., "Психология современной семьи» - М., "Просвещение", 1988.
5. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте / Под ред. Дубровиной И.В. –М., 1995.

Анкета

1. Какой тип семьи Вы предпочитаете?
2. Как Вы представляете себе счастливую семью?
3. Что такое неравный брак? Как Вы к нему относитесь?
4. Как Вы относитесь к ранним бракам? Каков, на Ваш взгляд, оптимальный возраст вступления в брак юношей, девушек?
5. Что бы Вы хотели успеть в жизни до вступления в брак?
6. Какой юноша и какая девушка, по Вашему мнению, готовы к вступлению в брак?
7. Каковы преимущества семейного человека перед холостяком?
8. Какой брак, с Вашей точки зрения, более крепок - брак по любви или по расчёту?

«Семейный кодекс»

«Я полагаю что...»:

1. лидером в семье должен быть мужчина (женщина);
2. мужчина (женщина) должен подчиняться;
3. мужчины (женщины) должны (вместе) вести домашнее хозяйство;
4. воспитывать детей должны мужчины (женщины);
5. между мужем и женой должно быть равенство;
6. мужчины (женщины) должны быть счастливы, угождая другому полу;
7. в настоящее время существует сексуальная дискриминация мужчины (женщины);
8. оснований для утверждения, что существует сексуальная дискриминация мужчины (женщины) нет;
9. никаких различий между мужчиной и женщиной нет;
10. необходимо прислушиваться к тому и заботиться о том, что говорят лица противоположного пола;
11. необходимо отдавать себе отчёт в том, что ряд поступков может оскорбить представителей другого пола, например – физические сравнения, щипки, окрики и т.д.;
12. мужчина (женщина) имеет право на сексуальную свободу;
13. здоровые отношения между мужчиной и женщиной предполагают конфликт или соревнование между ними;
14. пути смягчения конфликта должны искать как мужчины, так и женщины;
15. уровень образованности мужчины и женщины должен совпадать;
16. мужчина должен превосходить женщину по интеллекту;
17. мужчина (женщина) (не) должны иметь поверенного в своих интимных откровениях;
18. я знаю причины большинства разводов, а именно....

Полоролевые установки в свете сложившихся стереотипов (стандартные утверждения)

О МУЖЧИНАХ:

1. мужчины руководствуются логикой;
2. мужчины умны;
3. мужчины неряшливы;
4. мужчины храбры;
5. мужчины эгоистичны;
6. мужчины любят технику;
7. мужчины циничны;
8. мужчины сильны;
9. мужчины любят азартные игры;
10. мужчины агрессивны;
11. мужчины сексуально озабочены;
12. мужчины любят соревновательность;
13. мужчины более счастливы, будучи холостяками;
14. мужчины хотят в семье быть кормильцами;
15. мужчины хотят, чтобы женщины им подчинялись;
16. мужчины не умеют проигрывать;
17. мужчины не умеют готовить;
18. мужчины элегантнее женщин;
19. мужчины не понимают и не ценят тонкостей;
20. мужчинам нужна забота.

О ЖЕНЩИНАХ:

1. женщины глупы;
2. женщины обладают интуицией;
3. женщины плохо водят машину;
4. женщины аккуратны и любят порядок;
5. женщины руководствуются эмоциями;
6. женщины – созидательное начало;
7. женщины тщеславны;
8. женщины чувствительны и нежны;
9. женщины любят готовить и содержать дом;
10. женщины, как правило, не интересуются сексом;
11. женщины хрупки и утонченны;
12. женщины любят соревновательность;
13. женщины более счастливы, когда они замужем;
14. женщины любят покупать, тратить деньги;
15. женщинам нравится, когда мужчины берут ответственность на себя;
16. женщины также физически активны, как и мужчины;
17. женщины боятся мышей и тараканов;
18. женщины элегантнее мужчин;
19. женщинам не свойственно принимать решения;
20. женщины неискренни.

Тест «Способны ли Вы любить?»

- 1) С возлюбленной нужно быть вежливее, чем с другим. (да – нет).
- 2) В целом нужно придерживаться ролей традиционных, проверенных временем, т.е. мужчина должен повелевать, а женщина подчиняться. (да – нет).
- 3) Находясь где-нибудь со своей возлюбленной, мужчина замечает красивую девушку. Должен ли он подавить в себе желание высказать своё восхищение прекрасной незнакомке? (да – нет).
- 4) Ухаживание должно быть достаточно твёрдым, не должно быть так, чтобы влюблённый спотыкался, мямлил или казался глупым. (да – нет).
- 5) Если человек влюблён, он должен :
 - а. знать наизусть отрывки из литературных произведений, говорящих о любви, чтобы можно было наизусть читать своей возлюбленной;
 - б. выбрать и использовать соответствующие отрывки из новых журналов;
 - в. постараться найти романтические фразы в любовной переписке знаменитостей и т.п.;
 - г. не ломать себе голову относительно любовных слов, которые могли бы помочь.
- 6) Человек должен относиться к возлюбленной с большим вниманием, чем к другим людям. (да – нет).
- 7) Влюблённый, как рекомендуется в рекламах, перед тем, как пойти на свидание, должен позаботиться о личной чистоте, свежем дыхании и т.п. (да – нет).
- 8) Поведение при ухаживании должно быть предсказуемым, чтобы оно не могло испугать возлюбленную. (да – нет).
- 9) Влюблённые должны давать чувствовать друг другу, что нет ничего более важного, чем их любовь, и поэтому должны придерживаться в разговоре в основном любовных и личных тем. (да – нет).
- 10) Для девушки вполне прилично самой быть инициатором знакомства с человеком, который ей нравится или которого, как она считает, любит (да – нет).
- 11) Напишите не более 25 слов, помощи которых Вы попросили бы о поцелуе того, кого любите.....
- 12) Если человеку удаётся контролировать своё поведение в присутствии человека противоположного пола, у него есть преимущество перед менее осторожными людьми, когда дело дойдёт до ухаживания (да – нет).
- 13) На вечеринке девушка знакомится с человеком, который ей очень нравится. Неделю спустя она ему звонит и назначает свидание или намекает, чтобы он пригласил её куда-нибудь.
 - а. её поведение может показаться ему неприличным (да – нет);
 - б. Вы считаете её поведение неприличным (да – нет);
 - в. её действия могут оказаться неправильными тактически, потому что он может подумать, что она слишком смелая. Лучше не рисковать, чтобы не испортить хорошее мнение о себе (да – нет).
- 14) Должен ли влюблённый ухаживать именно так, как предпочитает его подруга? (да – нет).
- 15) Должно ли поведение при ухаживании быть не слишком предсказуемым, даже если это пугает его возлюбленную? (да – нет).
- 16) Человек, любящий другого, должен открыто сказать об этом, а не выражать своё отношение намёками, вздохами, взглядами, и т.п. (да – нет).
- 17) Когда любовь взаимна, она будет жить сама по себе, не нуждаясь в специаль-

- ной поддержке (да – нет).
- 18) Чтобы вызвать настоящую любовь, может быть, лучше всего, чтобы человек был простодушный и даже наивный. Но, чтобы сохранить эту любовь на долгие годы, должен ли человек отказаться от своего простодушия и прибегать к каким-либо специальным приемам и уловкам, помогающим сохранить любовь? (да – нет).
- 19) Предположим, что у человека нет денег на дорогие подарки для возлюбленной. В таком случае он должен:
- а. совсем не покупать подарков;
 - б. покупать только «практичные» подарки, такие, как обувь или одежду;
 - в. покупать время от времени цветы или безделушки.
- 20) «Романтическая» любовь, воспеваемая поэтами, это любовь для мечтателей и непрактичных людей, она не годится для большинства много работающих мужчин и женщин (да – нет).

Желательные и нежелательные факторы в отношениях с противоположным полом

1. Возраст
2. Привлекательность
3. Обязательства
4. Товарищество
5. Внимание
6. Предохранение от беременности
7. Зависимость
8. Равенство
9. Ожидание
10. Комфортность
11. Честность
12. Взаимозависимость
13. Ревность
14. Любовь
15. Открытость
16. Чувство собственника
17. Национальность
18. Взаимность
19. Религия
20. Уважение
21. Безопасность
22. Вовлечение третьего лица
23. Доверие
24. Экспериментирование
25. Давление
26. Доминирование
27. Общительность
28. Разнообразие
29. Частота встреч
30. Техника интимных отношений

Тест «Ревнивы ли вы?»

Этот тест должен помочь вам лучше понять свой характер. Ответьте искренне и по возможности спонтанно, то есть не задумываясь, на вопросы, которые предложены ниже.

1. Какова ваша реакция, когда она (он) говорит по телефону?
 - А. Сразу спрашиваю, с кем идет разговор.
 - Б. Жду, пока закончится разговор, а потом спрошу.
 - В. Продолжаю заниматься своим делом, не придавая этому никакого значения.

2. Что вы думаете о любви?
 - А. Она должна продолжаться всю жизнь.
 - Б. Человек может влюбиться в жизни несколько раз, при том симпатизировать может одновременно больше, чем одному человеку.
 - В. Было бы здорово, если бы она продолжалась всю жизнь, но это утопия.

3. Что вы чувствуете, когда по необходимости вам приходится провести ночь вне дома?
 - А. Мне будет неприятно, что вторая половина воспользуется этим, чтобы пойти куда-нибудь развлечься.
 - Б. Я сам (сама) предложу второй половине как-нибудь развлечься.
 - В. Мне не приходилось задумываться над тем, чем в это время занимается вторая половина.

4. Вскрываете ли вы почту, которая приходит вашему другу (подруге)?
 - А. Нет
 - Б. Только если это счета или другие документы.
 - В. Всегда, когда представляется возможность

5. Что вы думаете о прошлом своей второй половины?
 - А. Вас охватывает неприятное чувство, когда вы вспоминаете о людях, с которыми у вашей второй половины была связь еще до встречи с вами.
 - Б. Вы предпочитаете не углубляться в эти вещи, так как то, что произошло раньше, не имеет никакого значения для вас.
 - В. Вы никогда об этом не задумывались.

6. Когда нужно купить кровать, вы...
 - А. Выбираете ту, что пошире.
 - Б. Предпочитаете отдельные кровати.
 - В. Отдаете этот вопрос на решение своей второй половины.

7. Вы застали свою вторую половину в глубоких размышлениях.
 - А. Вам будет приятно, если эти мысли о вас?
 - Б. Вы хотели бы узнать, о чем думает ваша вторая половина, то есть вдруг ее мысли были совсем не о вас.
 - В. Вы себе этим не забиваете голову, так как подобные вещи вас вообще не тревожат.

8. У вас есть достаточные доказательства о неверности вашего друга (подруги)...
- А. Вы предложите поговорить откровенно и разобраться до конца.
 - Б. Решите отомстить тем же способом.
 - В. Вам кажется, что жизнь разбита, но предлагаете второй половине все забыть и вернуться к отношениям.
9. С течением времени вы замечаете, что ваша вторая половина становится все более чужой для вас...
- А. Вы думаете, что со временем это пройдет.
 - Б. Вы пытаетесь выяснить для себя – вы сами являетесь причиной этому или дело в чем-то другом.
 - В. Начинаете внимательно наблюдать за его (ее) поведением, проверять его (ее) почту, прислушиваться к телефонным разговорам, можете даже проследить за ней (ним) на улице.
10. Во время дружеской вечеринки ваша подруга (друг) флиртует с другими...
- А. Вы не обращаете на это никакого внимания.
 - Б. Настаиваете на прекращение этих глупостей.
 - В. Не делаете из этого драмы, но в будущем решаете уделять вашему другу (подруге) больше внимания.
11. Вам предстоит отсутствовать несколько дней...
- А. Мысль о том, что вам могут изменить, не приходит вам в голову.
 - Б. Вы как можно чаще звоните домой, особенно ночью.
 - В. Вы себя часто спрашиваете, что она (он) сейчас делает? Но вы думаете, что если он (она) решит вам изменить, то вы вряд ли сможете что-то предпринять.
12. Как Вы реагируете на сцену ревности?
- А. Находите ситуацию смешной и неуместной.
 - Б. Вам это льстит, хотя, больше забавляет.
 - В. Ситуация вносит суету, но вы чувствуете себя в ней, как рыба в воде.

Тест « Дела семейные»

Милые будущие мужья, будете ли вы делать упреки жене по поводу того, что она:

- ходит дома в бигуди;
- смеётся неизвестно по какой причине;
- болтает с подругами;
- или сидит в парикмахерской;
- курит;
- любит лакомства, даже если при этом полнеет;
- а вот на кухне возиться не любит;
- да ещё в последнее время усиленно занимается своей внешностью – уж не появился ли «другой»?
- а самое главное - задаёт массу вопросов во время передачи футбола или хоккея?

Теперь просим ответить жен: упрекаете ли вы мужей в том что...

- ему бы только телевизор смотреть;
- или валяться на тахте, вместо того, чтобы проверить у сына уроки;
- снова прожёт дырку в скатерти;
- зеркало в ванной комнате пастой забрызгал;
- слишком разборчив в еде;
- придя домой, никогда не поцелует, а буркнет « Привет!»
- при этом сам одежду не уберёт как положено, а бросит где попало, ноги как следует не вытрет;
- мусор не выносит;
- и вообще, приятели ему дороже, чем жена!

Ответы могут быть: ДА - 3 балла; НЕТ – 1 балл, ИНОГДА – 2 балла.

А теперь подсчитаем очки.

До 10 баллов: ваш союз идеален! И у вас нет оснований упрекать друг друга.

11 – 14 баллов: можете порадоваться, ваш муж (или жена) – человек благоразумный и рассудительный, с миролюбивым характером, всегда снисходителен к маленьким недостаткам вашей натуры.

15 – 19 баллов: ваш спутник (спутница) жизни имеет неустойчивый характер, при неудачах падает духом и старается вину переложить на вас...

Постарайтесь закалить его дух и волно!

20 – 24 балла: очень жаль, но посоветовать нечего... Вас, может быть, и не за что упрекнуть, вы стараетесь сохранить мир в семье. А вот ваш избранник совсем другого характера, привычек, жизненных установок, чем вы! Чтобы сохранить ваш союз, ему (или ей) нужно изменить себя.

25 – 27 баллов: скажем прямо, вы имеете дело с человеком раздражительным, придирчивым, ворчливым. Это плохо, конечно, но взаимная любовь и терпение помогут избавиться от этих недостатков.

**Проект Законодательства для «Альфа – Центавра».
Правила, рекомендованные международной контрольной
комиссией (проект для последующей доработки)**

1. Пара может заводить ребёнка только после того, как будет удостоверено, что она соответствует определённому минимуму психологических и физических требований.
2. Между совершеннолетними людьми допустимы любые формы сексуальной активности при условии взаимного согласия.
3. Не должно быть брака как такового, но любые два или более взрослых человека могут зарегистрировать своё намерение жить вместе.
4. Индивидуумы, собирающиеся жить вместе, должны сначала подписать контракт, определяющий формы владения ими собственностью и финансами.
5. Любой индивидуум, участвующий в садомазохистических действиях, подлежит общественному наказанию.
6. Как мужчины, так и женщины должны использовать эффективные методы контроля над рождаемостью.
7. Любая нежелательная беременность может быть прервана.
8. Любая нежелательная беременность может быть прервана лишь с согласия колонии.
9. Любой новорождённый, который признан настолько физически или умственно отсталым, что невозможно нормальное взросление с самообеспечением во взрослом состоянии, должен быть безболезненно умерщвлён.
10. Не должно быть публичного афиширования сексуального поведения, но частным образом должна быть доступна сексуально откровенная литература и фильмы.
11. Никакой индивидуум не должен подвергаться дискриминации из-за своих сексуальных предпочтений.
12. Каждый индивидуум должен регулярно посещать индивидуальные и групповые консультации по половым установкам и поведению.
13. В соответствии с будущими демографическими нуждами, специально отобранным парам должны быть предоставлены особые возможности для вынашивания и рождения детей.

Оценка обсуждения

- | | |
|---|-----------|
| 1. Во время работы группы я чувствовал себя разочарованным. | 1 2 3 4 5 |
| 2. Я почувствовал, что другие члены группы «прислушиваются» ко мне. | 1 2 3 4 5 |
| 3. Я думаю, что мои ценности были признаны другими членами группы. | 1 2 3 4 5 |
| 4. Я согласен с окончательным результатом, выработанным группой. | 1 2 3 4 5 |
| 5. Я активно старался вовлечь в деятельность других. | 1 2 3 4 5 |
| 6. Члены группы поддерживали друг друга и прислушивались друг к другу, даже в случае возникновения спора. | 1 2 3 4 5 |
| 7. Эта деятельность оказалась очень важной для меня лично. | 1 2 3 4 5 |
| 8. Я выяснил для себя кое – что о собственных ценностях и установках в вопросах пола. | 1 2 3 4 5 |

Тест «ТЫ и СЕКС»

1. Иногда говорят: прежде чем любить человека, нужно удостовериться, что он тебе подходит в сексуальном отношении. Что ты об этом думаешь?
 - а) именно так;
 - б) если люди любят друг друга, у них не будет проблем с сексом;
 - в) секс всё равно не самое важное в жизни.
2. У тебя нет времени, и ты просишь подругу (друга) сходить на вечеринку с другим парнем (девчонкой). Тебе рассказали, что они там целовались. Твоя реакция?
 - а) этого не может быть, мои друзья не могут нанести мне такой удар;
 - б) какая подлость! Знать их обоих больше не хочу!
 - в) я сам виноват, что создал такую ситуацию.
3. Выбери, не раздумывая, три занятия, которые тебе действительно нравятся:
 - а) посплетничать;
 - б) компьютер;
 - в) ответственное дело;
 - г) шуметь;
 - д) флиртовать;
 - е) романтика;
 - ж) поспать подольше;
 - з) спорить;
 - и) помогать;
 - к) хорошие машины.
4. В какой группе обозначены твои любимые цвета?
 - а) зелёный, жёлтый, оранжевый;
 - б) чёрный, красный, синий;
 - в) розовый, бежевый, голубой.
5. Какие способы контрацепции ты считаешь более приемлемыми?
 - а) таблетки;
 - б) презервативы;
 - в) паста;
 - г) быть начеку;
6. Ночью ты любишь спать...
 - а) при свете;
 - б) в полной темноте;
 - в) с открытыми шторами.
7. Твоя девушка дарит тебе фотографию. Где ты её будешь хранить?
 - а) в письменном столе;
 - б) в портмоне;
 - в) под подушкой.
8. «Нет бесчувственных женщин, есть только неуклюжие мужчины». Что ты думаешь по этому поводу?
 - а) правильно;
 - б) неправильно;
 - в) видимо, что - то в этом есть.
9. Как ты используешь слово «любовь»?
 - а) я говорю своей партнёрше: «Я тебя люблю»;
 - б) я ещё никогда в жизни не произнёс этого слова;
 - в) я часто употребляю это слово, в том числе и в применении к другим вещам.

Тест «А важен ли он для тебя?»

10. Говоришь ли ты с кем-нибудь о прошлых привязанностях?
 - а) только с моим партнёром;
 - б) никогда;
 - в) только с близкими друзьями.
11. Откуда, по твоему мнению, лучше всего получать информацию по вопросам, связанным с сексом?
 - а) из книг;
 - б) из журналов;
 - в) из порнофильмов;
 - г) из бесед с друзьями;
 - д) из собственного опыта.
12. Можешь ли ты быть нежным при свете?
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) только при свете свечей.
13. Можешь ли ты представить себе интимную близость где-то вне дома?
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) только в том случае, если поблизости точно никого нет.
14. Пьёшь ли ты алкогольные напитки?
 - а) совсем не пью;
 - б) от случая к случаю могу выпить пиво;
 - в) довольно часто.
15. Считаешь ли ты, что онанизм – это:
 - а) замена интимной близости;
 - б) последняя физическая и душевная разрядка;
 - в) вредная привычка, болезнь.
16. Где, по – твоему, в организме находится «центр», реагирующий на флирт:
 - а) выше пояса;
 - б) ниже пояса;
 - в) в голове.
17. Если бы волшебник мог превратить тебя на день в какое-нибудь животное, что бы ты выбрал?
 - а) слон;
 - б) лев;
 - в) кошка;
 - г) змея;
 - д) попугай;
 - е) медведь.
18. Что тебя больше возбуждает:
 - а) эротическое фото;
 - б) своё собственное тело, когда видишь его в зеркале;
 - в) обнажённое тело женщины (мужчины).
19. Где находятся твои самые эрогенные зоны:
 - а) на шее;
 - б) на животе;
 - в) на внутренней стороне бёдер;
 - г) на спине.